



แนวปฏิบัติการจัดทำคำรับรองและเกณฑ์การประเมินผล  
การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

# คำนำ

ในการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์นั้น วิทยาลัยพยาบาลทุกแห่งในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์จะต้องกำหนดแผนปฏิบัติการที่ถ่ายทอดนโยบายของสถาบันและคณะไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะกำหนดวิธีดำเนินการและผลสำเร็จของงานที่สะท้อนผ่านตัวชี้วัดได้ว่าจะเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมาย โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยในฐานะผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานนั้น จึงกำหนดมาตรการให้มีการจัดทำคำรับรองในการปฏิบัติราชการ (Performance agreement) ขึ้น ระหว่างคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัด โดยวิธีการจัดทำข้อตกลงเป็น ลายลักษณ์อักษร เพื่อแสดงถึงภาระรับผิดชอบต่อผลงาน และเป็นมาตรการสำคัญในการกำกับ การปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำแนวปฏิบัติเล่มนี้ เพื่อนำเสนอกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกบรมราชชนก รอบ ๑ และ ๒/๒๕๖๖ โดยแสดงตัวชี้วัด เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลงานที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้อำนวยการเข้าใจกระบวนการกลไก ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติและการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสามารถนำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template) ไปถ่ายทอดให้บุคลากรทุกประเภทในวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ธันวาคม ๒๕๖๕

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบรรณ	ข
กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกบรมราชชนกกรอบ ๑ และ ๒/๒๕๖๖	๒
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้	๖
ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๘
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดของหน่วยงานสู่ระดับบุคคลและนำผล การประเมินผลสัมฤทธิ์ไปใช้ในการเลื่อนเงินเดือน	๑๐
ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนฐานข้อมูลที่กรอกข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย (update) สามารถนำมา ตัดสินใจทางการบริหารในระดับวิทยาลัยและคณะได้	๑๒
ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมของวิทยาลัยสังกัดคณะ พยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์  
สถาบันพระบรมราชชนกบรมราชชนก  
รอบ ๑ และ ๒/๒๕๖๖

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์  
สถาบันพระบรมราชชนกบรมราชชนกกรอบ ๑ และ ๒/๒๕๖๖

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติ ราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	รอบการ รายงาน	
				๖ เดือน	๑๒ เดือน
การประเมิน ประสิทธิผล (ร้อยละ ๕๕)	<b>๑. ระดับความสำเร็จของการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบ ประกอบวิชาชีพ</b> ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละวิทยาลัยที่สอบ ความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรก ๑.๒ ระดับความสำเร็จของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละวิทยาลัยที่ สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในการ สอบครั้งแรกเทียบกับผลการสอบระดับประเทศ	๒๐	๔	✓	✓
	<b>๒. ระดับความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการที่สร้าง รายได้</b>	๑๕	๓	✓	✓
การประเมิน ประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๔๕)	<b>๓. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</b>	๒๐	๔	✓	✓
	<b>๔. ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดของ หน่วยงานสู่ระดับบุคคลและนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการเลื่อนเงินเดือน</b>	๑๐	๒	✓	✓
	<b>๕. จำนวนฐานข้อมูลที่กรอกข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย (update) สามารถนำมาตัดสินใจทางการบริหารในระดับ วิทยาลัยและคณะได้</b>	๒๐	๔	✓	✓
	<b>๖. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมของ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕๖</b>	๑๕	๓	✓	✓
<b>รวม</b>		๑๐๐	๒๐		

**๑. ตัวชี้วัดที่ ๑: ระดับความสำเร็จของการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**๒. หน่วยวัด:** ร้อยละ

**๓. น้ำหนัก:** ร้อยละ ๒๐

**๔. คำอธิบาย:**

พระราชบัญญัติวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ กำหนดค่านิยามของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หมายถึง บุคคลซึ่งได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล ทั้งนี้ ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาลว่าด้วยการขึ้นทะเบียน การออกใบอนุญาต การต่อใบอนุญาต และการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต ต้องสอบผ่านความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนฯ ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยมีกำหนดการสอบปีละ ๓ ครั้ง จำนวน ๘ รายวิชา ได้แก่ วิชาการผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลมารดาและทารก วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น และวิชากฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งนี้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ต้องสอบผ่านทั้ง ๘ รายวิชา

ระดับความสำเร็จของการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล ผ่านทั้ง ๘ รายวิชา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละวิทยาลัยที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรก หมายถึง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละวิทยาลัยที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล ผ่านทั้ง ๘ รายวิชาภายในปีแรกที่สำเร็จการศึกษาของแต่ละวิทยาลัย

ระดับความสำเร็จของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละวิทยาลัยที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในการสอบครั้งแรกเทียบกับผลการสอบระดับประเทศ หมายถึง การเปรียบเทียบระหว่างร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละวิทยาลัยที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านทั้ง ๘ รายวิชาในการสอบครั้งแรกหลังสำเร็จการศึกษากับค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านทั้ง ๘ รายวิชาในการสอบครั้งแรกหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีระดับความสำเร็จที่สูงกว่า เท่ากับ หรือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

**๕. สูตรการคำนวณ:**

๕.๑ การประเมินรอบ ๖ เดือน: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรก คำนวณโดยสูตร ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของแต่ละวิทยาลัยที่สอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ ผ่านภายในปีแรก x ๑๐๐  
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่สอบความรู้ฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยนั้น

หมายเหตุ ใช้ผลการสอบ ตามเอกสารที่สภาการพยาบาลแจ้งมายังวิทยาลัย

๕.๒ การประเมินรอบ ๑๒ เดือน: ระดับความสำเร็จของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละวิทยาลัยที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในการสอบครั้งแรกเทียบกับผลการสอบระดับประเทศ คำนวณโดยสูตร ดังนี้

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละวิทยาลัยที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านทั้ง ๘ รายวิชาในการสอบครั้งแรกหลังสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านทั้ง ๘ รายวิชาในการสอบครั้งแรกหลังสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
---	---	--

## ๖. เกณฑ์การให้คะแนน:

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามสูตรการคำนวณ

๗. แนวทางการประเมินผล: แบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น ๒ รอบ ได้แก่ รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน ดังนี้

๗.๑) การประเมินรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรก

ค่าคะแนนที่ได้				
๑	๒	๓	๔	๕
ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๔.๙๙	ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐-๘๙.๙๙	ร้อยละ ๙๐.๐๐-๙๔.๙๙	ร้อยละ ๙๕.๐๐ – ๑๐๐

๗.๒) การประเมินรอบ ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ระดับความสำเร็จของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละวิทยาลัยที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในการสอบครั้งแรกเทียบกับผลการสอบระดับประเทศ

ค่าคะแนนที่ได้				
๑	๒	๓	๔	๕
-	-	-	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

#### ๘. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรก	ร้อยละ	NA	NA	NA
ระดับของความสำเร็จของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในครั้งแรกของการสอบเทียบกับค่าเฉลี่ยของประเทศ	ระดับ	NA	NA	NA

๙. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารแสดงผลการสอบความรู้ฯ ของสภาการพยาบาล

๑๐. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้รับผิดชอบแต่ละวิทยาลัย

ผู้ตรวจสอบข้อมูล: รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านการศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้

๒. หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

๓. น้ำหนัก: ร้อยละ ๑๕

๔. คำอธิบาย:

เป็นการวัดระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโครงการวิชาการวิชาการเพื่อสร้างรายได้สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของวิทยาลัย

โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่เก็บค่าลงทะเบียนหรือได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมเฉพาะทางการพยาบาล การจัดอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหาร การจัดประชุมวิชาการ เป็นต้น ซึ่งวิทยาลัยได้บริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดรายรับจากโครงการดังกล่าว

๕. เกณฑ์การประเมิน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสาร/หลักฐานประกอบการประเมิน	คะแนนที่ได้
๑	มีแผนปฏิบัติการโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้	แผนปฏิบัติการประจำปี ที่แสดงถึงการบรรจุโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ในแผน	๑
๒	แผนได้รับการอนุมัติ	เอกสารแสดงการอนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปี	๑
๓	มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ ที่ได้รับการอนุมัติ	โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว	๑
๔	มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการและสร้างรายรับ < ร้อยละ ๕	เอกสารแสดงการคำนวณร้อยละของรายรับ*	๑
๕	มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการและสร้างรายรับ $\geq$ ร้อยละ ๕	เอกสารแสดงการคำนวณรายรับ*	๑

หมายเหตุ \*

สูตรการคำนวณร้อยละของรายรับที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้

$$\frac{(\text{ผลรวมของเงินรายรับสุทธิ (กำไร) จากโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ทุกโครงการ}) \times 100}{(\text{ผลรวมเงินค่าลงทะเบียน/งบสนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ทุกโครงการ})}$$

๖. เกณฑ์การให้คะแนน:

๖.๑ การประเมินในรอบ ๖ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าคะแนนที่ได้				
๑	๒	๓	๔	๕
-	-	-	ขั้นตอนที่ ๑	ขั้นตอนที่ ๒

๖.๒ การประเมินในรอบ ๑๒ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าคะแนนที่ได้				
๑	๒	๓	๔	๕
ขั้นตอนที่ ๑	ขั้นตอนที่ ๒	ขั้นตอนที่ ๓	ขั้นตอนที่ ๔	ขั้นตอนที่ ๕

๗. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ระดับความสำเร็จของการจัด โครงการบริการวิชาการที่สร้าง รายได้	ระดับ	NA	NA	NA

๘. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารสรุปโครงการบริการวิชาการ

๙. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้รับผิดชอบแต่ละวิทยาลัย

ผู้ตรวจสอบข้อมูล : รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านวิจัยฯ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

๒. หน่วยวัด: จำนวน

๓. น้ำหนัก: ร้อยละ ๒๐

๔. คำอธิบาย:

เป็นการวัดผลงานภาพรวมของวิทยาลัยจากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตร (รวมถึงผู้ลาศึกษาต่อ) มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ไม่รวมผลงานที่เกิดการทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ โดยผลงาน ๑ เรื่อง สามารถนำมารับการประเมินได้ ๒ วงรอบ และต้องเป็นวงรอบที่ติดต่อกันเท่านั้น

**ผลงานวิจัย** หมายถึง บทความทางวิชาการที่เขียนขึ้นจากการทำวิจัยของตนเอง

**ผลงานวิชาการ** หมายถึง บทความทางวิชาการที่เขียนขึ้นจากผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือของผู้อื่น ในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ วิจัย หรือเสนอแนวความคิดใหม่ ๆ จากพื้นฐานทางวิชาการนั้น ๆ

**การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ** หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น ฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือในฐานข้อมูลสากลอื่น ๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆ หรือ วารสารวิชาการที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้เป็นวารสารระดับ นานาชาติ

**การส่งผลงานงานวิจัย/ผลงานวิชาการไปขอรับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ** หมายถึง การส่งต้นฉบับ บทความวิจัย/บทความวิชาการไปยังกองบรรณาธิการวารสารระดับนานาชาติ เพื่อขอรับการพิจารณาให้ตีพิมพ์ในวารสาร ทั้งนี้ต้องได้รับการยืนยันอย่างเป็นทางการว่าทางกองบรรณาธิการได้รับบทความไว้พิจารณาแล้ว

๕. เกณฑ์การให้คะแนน:

การประเมินในรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสาร/หลักฐานประกอบการประเมิน	คะแนนที่ได้
๑	มีการส่งผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการไปขอรับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง	หลักฐานการตอบรับการส่งผลงานไปขอรับการตีพิมพ์ จากกองบรรณาธิการวารสาร	๔
๒	มีผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง	สำเนาบทความวิจัย/วิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ ซึ่งต้องปรากฏชื่อวารสาร ฉบับที่ตีพิมพ์ และปีที่ตีพิมพ์	๕

## ๘. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	จำนวน	NA	NA	NA

๙. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลงานวิจัย/ประมวลข้อมูลจากฐานข้อมูล

๑๐. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่ง  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้รับผิดชอบแต่ละวิทยาลัย  
 ผู้ตรวจสอบข้อมูล : รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านวิจัยฯ

**๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดของหน่วยงานสู่ระดับบุคคลและนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ไปใช้ในการเลื่อนเงินเดือน**

**๒. หน่วยวัด:** ระดับความสำเร็จ

**๓. น้ำหนัก:** ร้อยละ ๑๐

**๔. คำอธิบาย:** ระดับความสำเร็จการถ่ายทอดตัวชี้วัดของหน่วยงานสู่ระดับบุคคลและนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ไปใช้ในการเลื่อนเงินเดือน หมายถึง ทุกหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก มีการดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัด (Cascading) และเป้าหมายจากระดับหน่วยงานสู่ระดับบุคคล โดยวิธีการ/กระบวนการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากหน่วยงานสู่ระดับบุคคลอย่างเป็นระบบ และนำตัวชี้วัดและผลการประเมินของบุคลากรรายบุคคลไปใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง รอบ ๖ เดือน ภายในงบประมาณ

**๕. สูตรการคำนวณ:** ไม่มี

**๖. เกณฑ์การให้คะแนน:**

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับพิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	หน่วยงานจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) เพื่อแสดงให้เห็นถึงระบบในการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายจากองค์การสู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล เพื่อผลักดันให้เกิดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายของหน่วยงานที่ตั้งไว้
๒	มีการสื่อสาร ทำความเข้าใจอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทราบถึงกระบวนการในการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายจากองค์การสู่ระดับหน่วยงานและบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามระบบการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง - การถ่ายทอดตัวชี้วัดจากหน่วยงานถึงระดับบุคคล ต้องมีความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา และมีความเป็นไปได้จริง
๓	มีการจัดทำข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษรในทุกระดับ เพื่อเป็นการผูกมัด (Commitment) ต่อความสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดและมีความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จตามข้อตกลงซึ่งต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัดและเป้าหมายรวมถึงเกณฑ์การประเมินผลความสำเร็จที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม (KPI Template) เป็นรายบุคคล
๔	วิเคราะห์และประเมินผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินการคัดเลือกฯ
๕	หน่วยงานประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงและประเมินสมรรถนะรายบุคคลรอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ -รอบ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) -รอบ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) และนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน / ค่าจ้าง

๗. แนวทางการประเมินผล: แบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น ๒ รอบ ได้แก่ รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน ดังนี้

๗.๑) การประเมินรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ค่าคะแนนที่ได้				
๑	๒	๓	๔	๕
ขั้นตอนที่ ๑	ขั้นตอนที่ ๒	ขั้นตอนที่ ๓	ขั้นตอนที่ ๔	ขั้นตอนที่ ๕

๗.๒) การประเมินรอบ ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ค่าคะแนนที่ได้				
๑	๒	๓	๔	๕
ขั้นตอนที่ ๑	ขั้นตอนที่ ๒	ขั้นตอนที่ ๓	ขั้นตอนที่ ๔	ขั้นตอนที่ ๕

๘. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดของหน่วยงานสู่ระดับบุคคล และนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ไปใช้ในการเลื่อนเงินเดือน	ระดับ	๕	๕	๕

๙. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารหลักฐานการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับวิทยาลัยสู่ระดับบุคคลในรอบการประเมิน

๑๐. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้รับผิดชอบแต่ละวิทยาลัย

ผู้ตรวจสอบข้อมูล : รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านบริหารและประชาสัมพันธ์

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕: จำนวนฐานข้อมูลที่กรอกข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย (update) สามารถนำมาตัดสินใจทางการบริหารในระดับวิทยาลัยและคณะได้ (จำนวน ๕ ฐานของคณะ คือ บุคลากร วิจัย บริการวิชาการ สบช.โมเดล และ แผนงาน & ครุภัณฑ์)

๒. หน่วยวัด: จำนวน

๓. น้ำหนัก: ร้อยละ ๒๐

๔. คำอธิบาย:

**ฐานข้อมูล** หมายถึง ระบบที่รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันเข้าไว้ด้วยกันอย่างมีระบบมีความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่าง ๆ ที่ชัดเจน อาจประกอบด้วยแฟ้มข้อมูลหลายแฟ้มที่มีข้อมูล เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเข้าไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบและเปิดโอกาสให้ผู้ใช้สามารถใช้งานและดูแลรักษาป้องกันข้อมูลเหล่านี้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีซอฟต์แวร์ที่เปรียบเสมือนสื่อกลางระหว่างผู้ใช้และโปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ฐานข้อมูล เรียกว่า ระบบจัดการฐานข้อมูล หรือ DBMS (data base management system) มีหน้าที่ช่วยให้ผู้ใช้เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายสะดวกและมีประสิทธิภาพ ซึ่งฐานข้อมูลที่คณะพยาบาลศาสตร์พัฒนาขึ้นและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและมีสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจได้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕ ฐานได้แก่ บุคลากร วิจัย บริการวิชาการ สบช.โมเดล และแผนงาน & ครุภัณฑ์

๕. สูตรการคำนวณ: นับจำนวนฐานข้อมูล

๖. เกณฑ์การให้คะแนน:

โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ตามจำนวนฐานข้อมูลที่กรอกข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย (update) สามารถนำมาตัดสินใจทางการบริหารในระดับวิทยาลัยและคณะได้ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวงรอบรอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน

๗. แนวทางการประเมินผล: แบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น ๒ รอบ ได้แก่ รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน ดังนี้

- ๗.๑) การประเมินรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๓ ฐาน

ค่าคะแนนที่ได้				
๑	๒	๓	๔	๕
-	-	มีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย จำนวน ๑ ฐาน (ฐานบุคลากร)	มีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย จำนวน ๒ ฐาน	มีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย จำนวน ๓ ฐาน

๓.๒) การประเมินรอบ ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) จำนวน ๕ ฐาน

ค่าคะแนนที่ได้				
๑	๒	๓	๔	๕
มีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย จำนวน ๑ ฐาน	มีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย จำนวน ๒ ฐาน	มีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย จำนวน ๓ ฐาน	มีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย จำนวน ๔ ฐาน	มีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย จำนวน ๕ ฐาน

๘. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนฐานข้อมูลที่กรอกข้อมูลครบถ้วนและทันสมัย(update) สามารถนำมาตัดสินใจทางการบริหารในระดับวิทยาลัยและคณะได้	จำนวน	NA	NA	NA

๙. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ความเป็นปัจจุบันของการดำเนินงานตามฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑๐. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผู้รับผิดชอบแต่ละวิทยาลัย

ผู้ตรวจสอบข้อมูล: รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ



**๑. ตัวชี้วัดที่ ๖: ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมของวิทยาลัยสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

**๒. หน่วยวัด:** ร้อยละ

**๓. น้ำหนัก:** ร้อยละ ๑๕

**๔. คำอธิบาย:** การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวมของหน่วยงาน หมายถึง การที่หน่วยงานสามารถเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประกอบด้วย งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบเงินอุดหนุน ภาพรวมในรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน เปรียบเทียบกับงบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อประเมินผลความสามารถในการเบิกจ่ายเงินของหน่วยงานสามารถบรรลุเป้าหมายของรัฐบาลตามที่เกณฑ์กำหนดหรือไม่ โดยใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายรวมก่อนนี้ผู้กผันในระบบ GFMS ที่กองบริหารการคลังและพัสดุสถาบันพระบรมราชชนก ยืนยันอย่างเป็นทางการมาเป็นฐานข้อมูลการประเมินผล **การก่อก่อนนี้ผู้กผัน** หมายถึง การจัดซื้อจัดจ้างที่ได้ดำเนินการลงนามในสัญญาจ้าง หรือออกใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง และได้ดำเนินการจัดทำ PO ในระบบ GFMS

**ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ** หมายถึง การมีความพร้อม มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณและการเบิกจ่ายตามแผน รวมทั้งมีกระบวนการเร่งรัด ติดตาม แก้ปัญหา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

**ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณและก่อก่อนนี้ผู้กผันภาพรวมของสถาบันพระบรมราชชนกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** หมายถึง การที่หน่วยงานสามารถเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประกอบด้วย งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบเงินอุดหนุน รวมก่อก่อนนี้ผู้กผันในระบบ GFMS ภาพรวมในรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน เปรียบเทียบกับงบประมาณที่หน่วยงานได้รับทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โดยใช้เกณฑ์ตามมติกรม. ไตรมาสที่ ๑ ร้อยละ ๓๒ ไตรมาสที่ ๒ ร้อยละ ๕๔ ไตรมาสที่ ๓ ร้อยละ ๗๗ ไตรมาสที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐)

**๕. สูตรการคำนวณ:**

**๕.๑) รอบ ๖ เดือน**

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่หน่วยงานเบิกจ่ายและก่อก่อนนี้ผู้กผันในรอบ ๖ เดือน (๑ ต.ค.๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)} \times 100}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายที่หน่วยงานได้รับทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖}}$$

**๕.๑) รอบ ๑๒ เดือน**

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่หน่วยงานเบิกจ่ายและก่อก่อนนี้ผู้กผันในรอบ ๑๒ เดือน (๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖)} \times 100}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายที่หน่วยงานได้รับทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖}}$$

**๖. เกณฑ์การให้คะแนน:**

โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ตามร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณและก่อก่อนนี้ผู้กผันภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวงรอบรอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน

๗. แนวทางการประเมินผล: แบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น ๒ รอบ ได้แก่ รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน ดังนี้

๗.๑) การประเมินรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

คำนวณโดยใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยเบิกจ่ายจริงได้ร้อยละ ๕๔ ได้เท่ากับ ๕ คะแนน เช่น เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๓๐ คะแนนที่ได้เท่ากับ  $(๓๐ \times ๕) / ๕๔ = ๒.๗๘$  คะแนน

๗.๒) การประเมินรอบ ๑๒ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

คำนวณโดยใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยเบิกจ่ายจริงได้ร้อยละ ๑๐๐ ได้เท่ากับ ๕ คะแนน เช่น เบิกจ่ายได้ร้อยละ ๘๐ คะแนนที่ได้เท่ากับ  $(๘๐ \times ๕) / ๑๐๐ = ๔$  คะแนน

๘. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน:

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ร้อยละของอัตราการเบิกจ่าย งบประมาณภาพรวมของวิทยาลัย สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๙. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทุกหมวดงบประมาณในรอบการประเมิน

๑๐. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผู้รับผิดชอบแต่ละวิทยาลัย

ผู้ตรวจสอบข้อมูล: รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ด้านยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ