



แผนยุทธศาสตร์คณะกรรมการ
สถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

จัดทำโดย คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

กระทรวงสาธารณสุข

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.อรัญญา เซาวลิต

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ผศ.ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

กองบรรณาธิการ

ดร. วารุณี มีเจริญ

รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ดร. ศุภกรใจ เจริญสุข

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ดร. คมวัฒน์ รุ่งเรือง

ผู้ช่วยคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ดร. สมพร รักความสุข

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

นางวรรณดี เสือมาก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี

นางปานทิพย์ ปุรณานนท์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี

ดร. สุทธิชาร์ตน์ จันตียะ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

ดร. แสงดาว จันทร์ดา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

จัดรูปเล่ม

ดร. วารุณี มีเจริญ

รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ดร. คมวัฒน์ รุ่งเรือง

ผู้ช่วยคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

นายณัฐวุฒิ ต້องถื่อตี

นักจัดการงานทั่วไป

คณะพยาบาลศาสตร์

คำนำ

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ ด้านการสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน ด้านการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน ด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากลด้านบริการวิชาการและให้บริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข ด้านการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประกอบกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานภายใต้สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้สามารถดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกระดับ

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ๓๐ แห่ง กระจายอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศไทย มีภารกิจหลักที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตพยาบาล ปีละ ๓,๖๐๐ – ๔,๐๐๐ คน ที่ตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถจัดการศึกษาทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชน ผลิตงานวิจัยที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางสุขภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางและนโยบายการพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีความชัดเจน สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก และตอบสนองต่อ วิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของประเทศ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อถ่ายทอดสู่วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ และนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการพัฒนาในทุก ๆ พันธกิจต่อไป



คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

สิงหาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
● ประวัติความเป็นมา	๒
● ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๔
● คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๕
● วัฒนธรรมองค์กร	๖
● โครงสร้างองค์การคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	๗
● โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	๘
ตอนที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	๑๐
ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง	
● จุดยืนทางยุทธศาสตร์	๑๙
● การประเมินศักยภาพเชิงยุทธศาสตร์	๒๐
● ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ	๒๔
ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๗
● เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๒๘
● แผนที่ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	๓๐
● แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	๓๑
● ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์	๓๒
ตอนที่ ๕ การแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สู่การปฏิบัติ	
● แผนงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	๔๓
ตอนที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	
● การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๖๗
เอกสารอ้างอิง	๖๘
ภาคผนวก	
● คณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์และแผนงาน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	๗๐
● ระบบและกลไกการจัดทำแผนและการนำไปสู่การปฏิบัติ	๗๓
● รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๗๖
● ตารางแสดงความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กับแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๘๓

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะฯ จำนวน ๓๐ แห่ง โดยผ่านกลไกการระดมความคิดเห็น มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาคณะฯ อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผล โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากการดำเนินงานที่ผ่านมา
๒. การรวบรวมสภาพปัญหาและประเด็นในการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ในอนาคต ๕ ปี
๓. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลนโยบายในระดับประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๔. การสรุปประเด็นเพื่อนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
๕. การกำหนดกรอบแนวคิด ทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ครอบคลุมในทุกพันธกิจของคณะ
๖. การรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นต่อร่างแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จากตัวแทนบุคลากรจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง และคณะกรรมการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จัดทำขึ้นภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน” โดยในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน ไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น ๕ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ และ ๖๒ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ จำนวน ๓๓ โครงการ รายละเอียดสรุปดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนโครงการ
๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์	๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และจัดการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA	๓	๒
	มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์	๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	๒	๑

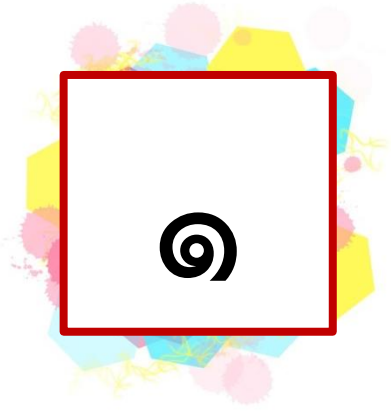
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
		๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด	๑๒	๕
		๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	๕	๕
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก	๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทางการพยาบาล และสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาพชุมชน	๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ ในระดับชาติ	๓	๑
		๖. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนเพื่อการผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	๓	๒
		๗. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม	๒	๑
		๘. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๑	๑
๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาพ	๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับ	๙. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ	๖	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
ชุมชนและสุขภาพโลก	การยอมรับ ระดับชาติและ นานาชาติ	และอาเซียน		
		๑๐.พัฒนาศักยภาพบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มี ความเชี่ยวชาญในการบริการ วิชาการให้เป็นที่ยอมรับจาก หน่วยงานภายนอกทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ	๑	๑
		๑๑.พัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ระบบสุขภาพ	๕	๒
		๑๒.สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรด้าน สุขภาพทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	๑	๑
๔.การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	๔.บุคลากรใน องค์กรและ นักศึกษามีความ ภาคภูมิใจและ ร่วมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย ในการสร้าง เสริมและดูแล สุขภาพ	๑๓. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทยกับ สบช โมเดล กับพันธ กิจหลักในการสร้างเสริมและ ดูแลสุขภาพ	๑	๑
๕. การเป็นองค์กร สมรรถนะสูงภายใต้การ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	๕. เป็น สถาบันการศึกษา พยาบาลที่มี สมรรถนะสูงโดย ใช้หลักธรรมาภิ บาล	๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการบุคลากร ด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลัก ของสถาบัน	๖	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
		๑๕.ยกระดับสมรรถนะและ ความเชี่ยวชาญของผู้บริหาร และบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและอาเซียน	๑	๑
		๑๖.พัฒนาระบบบริหาร จัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่ องค์กรสมรรถนะสูง และ องค์กรคุณธรรม	๗	๓
		๑๗.พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานและการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๒	๑
		๑๘.พัฒนาการสื่อสารและ การตลาดเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	๑	๑
รวม	๕	๑๘	๖๒	๓๓

การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ คือ การนำประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้มีการดำเนินการที่สำคัญคือ การจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะฯ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถาบัน พระบรมราชชนก ซึ่งคณะฯ ได้กำหนด โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ

สำหรับการกำกับติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้ระบบและกลไกการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะฯ จำนวน ๓๐ แห่ง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่งานยุทธศาสตร์ ของคณะฯ เป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติความเป็นมา

ประเทศไทยประสบกับปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระทรวงสาธารณสุข จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีหน่วยงานผลิตพยาบาลเพื่อใช้เองในกระทรวงเพื่อให้มีบุคลากรทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ โดยมีการก่อตั้งโรงเรียนผดุงครรภ์แห่งแรกของประเทศไทย ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิตลodayเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ (สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก) ในปี พ.ศ. ๒๔๗๔ ชื่อ “โรงเรียนผดุงครรภ์วัชริระ” ตั้งอยู่ในวชิรพยาบาล (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วัชริระ) และได้มีการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลแห่งแรกของกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ ชื่อว่า “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” (ปัจจุบัน คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ) และได้การขยายโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยหลายแห่งทั่วประเทศ ซึ่งต่อมาได้มีการพัฒนามาเป็นวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปัจจุบันมีจำนวน ๓๐ แห่ง กระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้มีการแบ่งส่วนราชการของกระทรวงสาธารณสุขใหม่ โดยรวมวิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ และวิทยาลัยการสาธารณสุขที่สังกัดอยู่ในกรมต่าง ๆ มารวมกันเป็นหน่วยงานใหม่ ตั้งเป็นสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๒๒ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ ฉบับพิเศษ หน้า ๒๑-๒๙ และต่อมาได้รับพระราชทานนามว่า “สถาบันพระบรมราชชนก” ตามหนังสือสำนักพระราชเลขานุการ ที่ รล ๐๐๐๓/๑๒๘๑๙ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๓๗ โดยมีฐานะเป็นส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเป็นสิริมงคล นิमितหมายแห่งวิชาชีพการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ได้ขอพระราชทานนามวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม สำหรับวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” โดยมีชื่อเดิมต่อท้าย ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่เคยได้รับชื่อพระราชทานมาก่อน ยังคงชื่อเดิมไว้ มีจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้เข้าสมทบกับคณะพยาบาลศาสตร์ในภูมิภาคเดียวกัน เพื่อปรับหลักสูตรให้เป็นพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเข้ารับปริญญาบัตร โดยในภาคเหนือ สมทบกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๓ แห่ง สมทบกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน ๓ แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๖ แห่ง ในภาคตะวันออกสมทบกับมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๒ แห่ง ภาคใต้สมทบกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๕ แห่ง และภาคกลางสมทบกับมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๙ แห่ง สมทบกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑ แห่ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อเร่งผลิตพยาบาลในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลและความต้องการบริการสุขภาพของประชาชนเพิ่มขึ้น อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร ที่มีประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น การขยายจัดบริการบริการสุขภาพตามนโยบาย หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และเพื่อเตรียมการรองรับการกระจายอำนาจด้านสาธารณสุขสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่ และอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งในสังกัด กระทรวงสาธารณสุข ภายใต้การดูแลสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีการกิจตามสถาบันอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และให้ใช้ชื่อวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่ ตามหนังสือวังสระปทุม ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ เรื่อง ขอพระราชทานชื่อวิทยาลัยพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข และได้เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘

วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ได้ผลิตบัณฑิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ปีละ ๓,๖๐๐ - ๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกประสงค์จะมีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาและบริหารกิจการด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนกสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การดูแลกำกับของสภาสถาบันพระบรมราชชนกได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก และวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่า ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา เรียกว่า "พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒"

ตามมาตรา ๑๐ ของพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ มาตรา ๓๑ และ ๓๒ ว่าด้วยการบริหารงานระดับคณะ คณบดี รองคณบดีและคุณสมบัติของคณบดี และ มาตรา ๓๓ ว่าด้วย คณะกรรมการการประจำคณะ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ มาตรา ๓๕ ว่าด้วยการบริหาร ระดับวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีการจัดโครงสร้างบริหารงานระดับคณะและระดับวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก และให้การดำเนินการของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ๓๐ แห่งเป็นไปอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาทางการพยาบาลและพัฒนาบุคลากรทางสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข สภาสถาบันพระบรมราชชนก จึงมีมติเห็นชอบโครงสร้างสถาบันให้มีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบัน

พระบรมราชชนก ในการประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ

๒.๑ ปรัชญา

สถาบันพระบรมราชชนก(คณะพยาบาลศาสตร์) เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไป เพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า

“ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุข แก่มวลมนุษยชาติ”

True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind

๒.๒ ปณิธาน

ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน

Wisdom of Community for Community

๒.๓ พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ
๓. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๓. อัตลักษณ์ (Identity)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้นำอัตลักษณ์บัณฑิตซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นอัตลักษณ์บัณฑิต โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “วินัย หน้าที่ สามัคคี เลี้ยสละ สัจจะ กตเวที มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

๔. เอกลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

เอกลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)” ตามเอกลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีความหมายดังนี้

สร้างคน หมายถึง การผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ

๕. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล
๒. มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล
๓. ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
๕. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
๖. มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๗. มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. วิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
๙. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

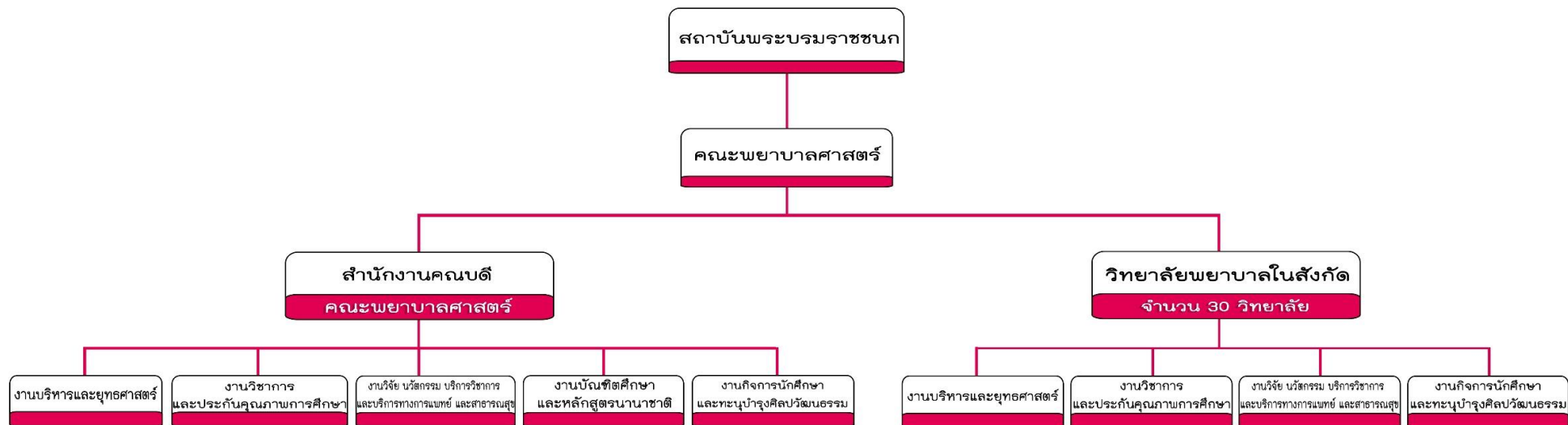
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้นำวัฒนธรรมองค์กรซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นสถาบันต้นสังกัดมากำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

P = Participation
B = Bonding
R = Responsibility
I = Integrity



7. โครงสร้างองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

โครงสร้างองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

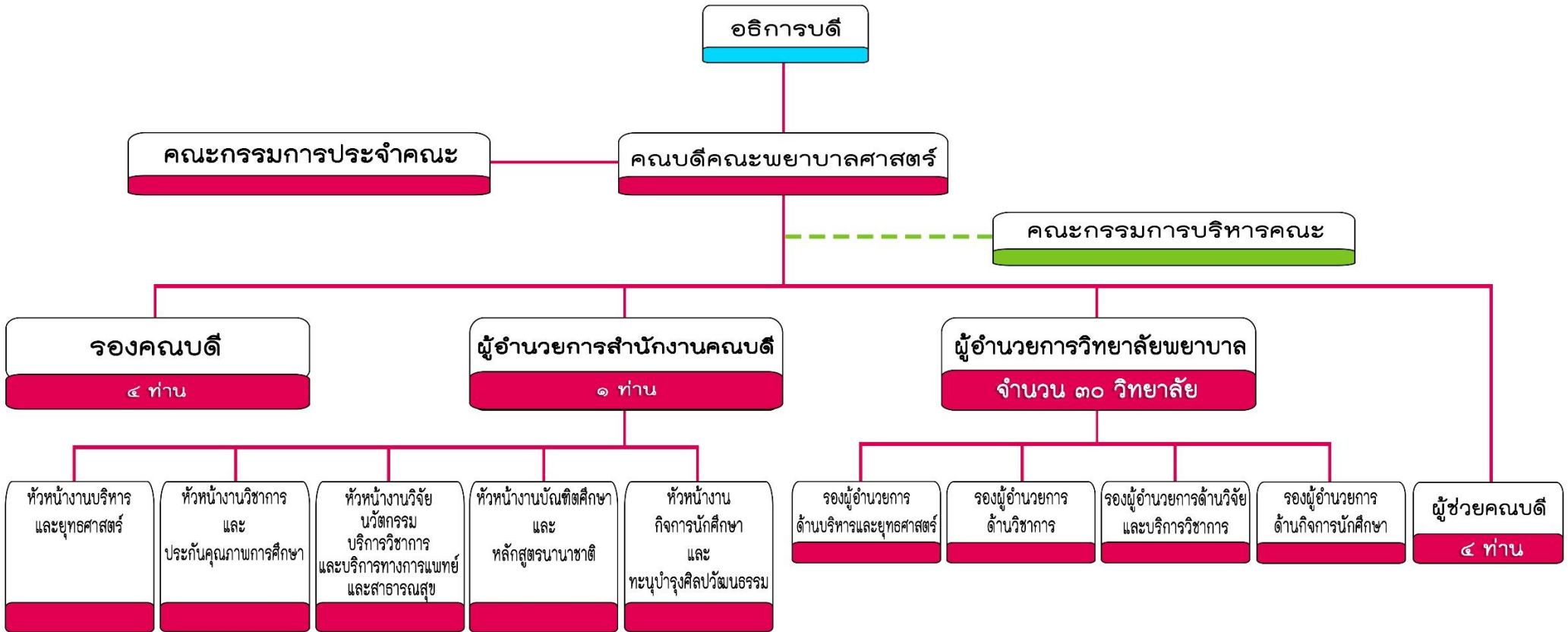


Fon.pi.ac.th
 Faculty of Nursing,
 Praboromarajchanok Institute
 คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

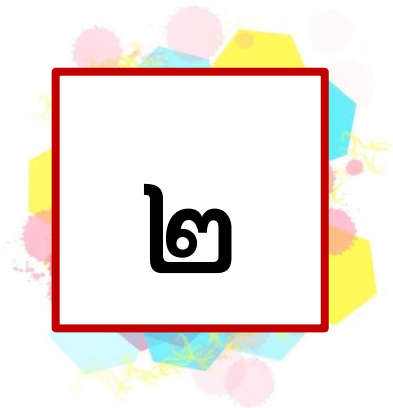
โครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2566



**โครงสร้างการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์
 สถาบันพระบรมราชชนก**



โครงสร้างการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2566



กรอบแนวคิด

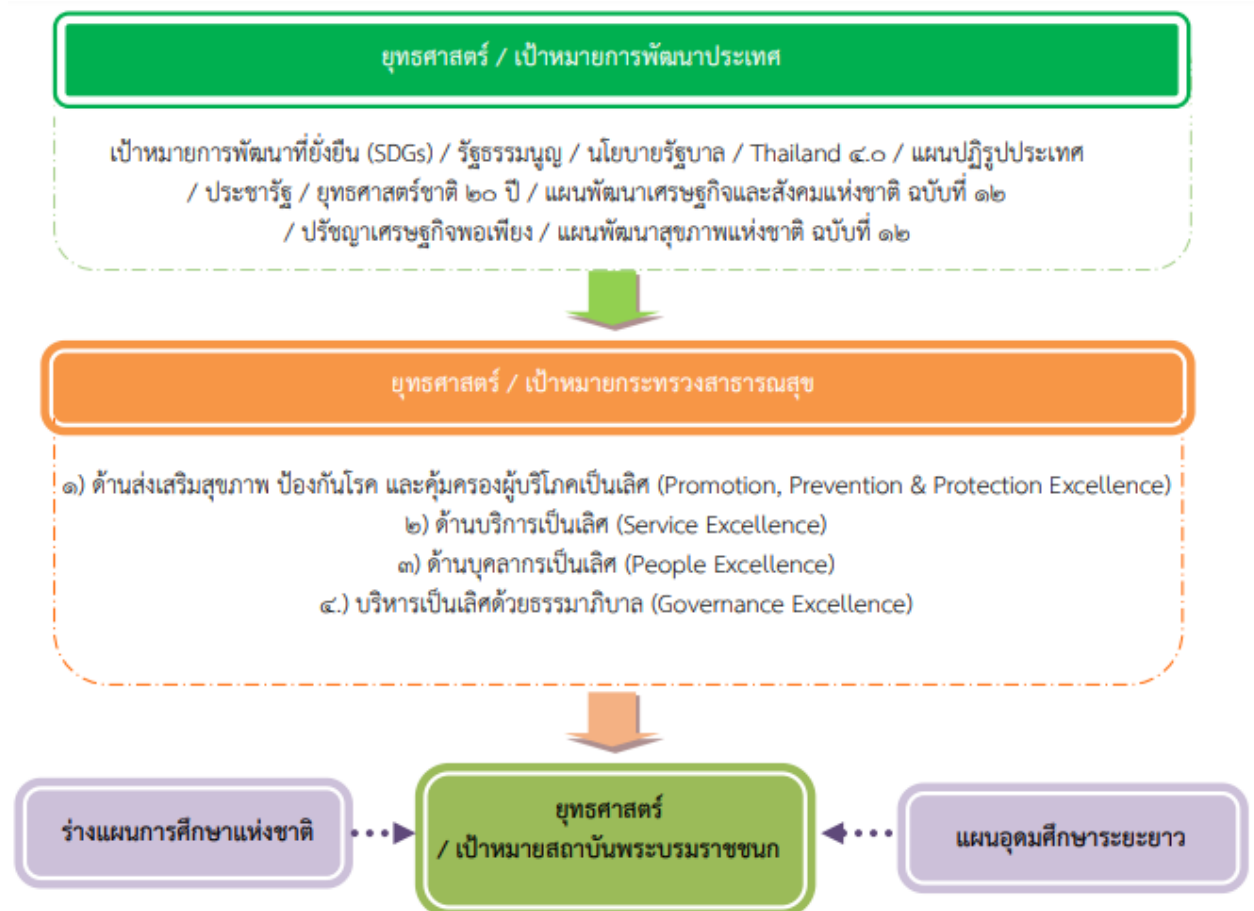
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

ตอนที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำยุทธศาสตร์

๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)



๒.๒ Sustainable Development Goals (SDGs)

Goal ๓ (Health and Wellbeing) The health workforce is central in translating the vision of universal health coverage into reality. Goal ๓c “To substantially increase health financing and the recruitment, development, training and retention of the health workforce...”

๒.๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ม.๒๕๘ ปรับระบบหลักประกันสุขภาพ ให้ประชาชน ได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหารจัดการ และการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ... มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชน ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒.๔ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ต้องใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ **ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็น ๖ ร รม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยมี ๓ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกอบรมข้าราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามา

ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เป็นแผนระดับที่ ๒ ที่แปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีข้างหน้า ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาฯ คือการ "พลิกโฉม" ประเทศไทย สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" กำหนดไว้ ๑๓ หมายเหตุ ครบกลุ่ม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย ๖ หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และหมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย ๓ หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๒ หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

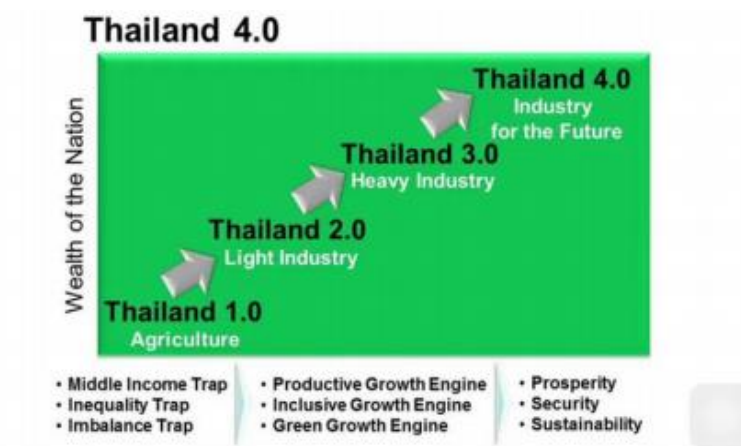
๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย ๒ หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายสำคัญตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๕ เป้าหมาย ประกอบด้วย

๑. การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
๓. มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
๔. เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
๕. สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

๒.๖ การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข



๒.๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

มิวส์ทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขคนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายคือ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตาม ศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐานและประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐาน ระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียน ทุกคนได้รับ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

๕. การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย คือ โครงสร้าง บทบาท และระบบ การบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหารจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากร ทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ และระบบบริหารงานบุคคลของ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความ เป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๘ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว คือ แผนกำหนดทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาวที่ก่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้และมองเห็นทิศทางในอนาคตร่วมกัน โดยอุดมศึกษาต้องเป็นสมองของประเทศในการคิดวิเคราะห์เชิงรุกมีทฤษฎี มีตรรกะ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม แสวงหาทางเลือกใหม่และสร้างรากฐานการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมใน การพัฒนาประเทศ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็น แหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือก

และแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” โดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก ๖ ประการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

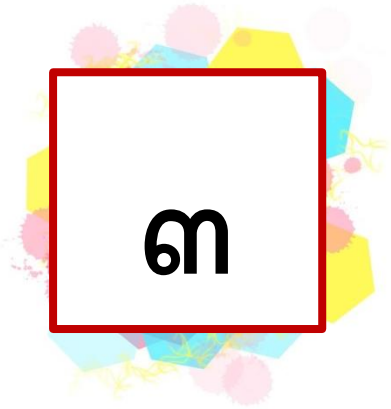
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

๒.๙ ขั้นตอนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
๑. ขั้นตอนเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	๑.๑ จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	- ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้อง - คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้านยุทธศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๕	- Roadmap กระบวนการและกรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำ	๒.๑ ทบทวนนโยบายสถานการณ์ของ	- ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ	มิถุนายน ๒๕๖๕	- ข้อมูลสถานการณ์/ ปัจจัยภายนอก

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (ครั้งที่ ๑)	องค์กรและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๒ วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม	ผู้เกี่ยวข้อง - คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้านยุทธศาสตร์		- ผลการ SWOT
๓. ประชุม คณะทำงานจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (ครั้งที่ ๒)	๓.๑. จัดทำร่างวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ สพช. ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ ๓.๒ จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ๓.๓ กำหนด มาตรการ แนวทาง ตัวชี้วัด เป้าหมายใน แผนยุทธศาสตร์	- คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้านยุทธศาสตร์	กรกฎาคม ๒๕๖๕	- ร่างวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ - แผนที่ยุทธศาสตร์ - มาตรการ/ แนวทาง ตัวชี้วัด/ เป้าหมายใน แผนยุทธศาสตร์
๔. ประชุม คณะทำงานจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (ครั้งที่ ๓)	๔.๑ จัดประชุมเพื่อ พิจารณาร่างแผน ยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗	- คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้านยุทธศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๕	- ร่างแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับแก้ไข
๕. เสนอสภา สถาบันพระบรมราชชนก	๕.๑ จัดทำร่างแผน ยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์	- คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก	ตุลาคม ๒๕๖๕	- ร่างแผนยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
	สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสภาสถาบันพระบรมราชชนก	ราชชนก - คณะทำงานด้านยุทธศาสตร์		สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันพระบรมราชชนก
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๖.๑ แจกหน่วยงานในสังกัดโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อประกอบการดำเนินการ/ปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ๖.๒ นำเสนอใน WEBSITE /จัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์	- คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก - คณะทำงานด้านยุทธศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๕	- แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันพระบรมราชชนก



วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับ

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นการจัดทำขึ้นมาภายใต้กระบวนการของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนหลักที่สำคัญ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยเข้าทางยุทธศาสตร์เพื่อค้นหาความจำเป็นทางยุทธศาสตร์และการกำหนดจุดยืนการพัฒนา

๒. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

๓. ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

ดังรายละเอียดการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning)

จุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน นำเป็นปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบาย รวมทั้งความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ของการดำเนินภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และคาดการณ์ภาพที่ควรจะเป็นในอนาคต

การศึกษาความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากการประชุม ระดมสมองโดยร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ พรบ. สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ พบว่า การวิเคราะห์ความต้องการทางยุทธศาสตร์สามารถมากำหนดจุดยืน ดังนี้

๑. Teaching learning excellent ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อคณะพยาบาลศาสตร์ในระดับนโยบาย: ต้องการให้คณะพยาบาลศาสตร์ ๑) ผลิตพยาบาลระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพอย่างมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ ๒) บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒. Research and innovation excellent ผลิตผล งานวิจัยและนวัตกรรมที่หน่วยบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติเพื่อตอบสนอง Prevention & Promotion Excellence, และ Service Excellence เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย และการขึ้นนำสังคมในด้านการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนาบัณฑิต สังคม และชุมชน

๓. Training excellent การบริการวิชาการแก่สังคม โดยพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขโดยพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และระบบสุขภาพที่มีความต้องการสูง และพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองระบบสุขภาพตลอดจนจัดให้มีการกระจายแหล่งฝึกอบรมให้ครอบคลุมพื้นที่ในทุกภูมิภาคของประเทศ และจัดให้มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่างๆทางการพยาบาล และการบริการสุขภาพ

๔. Good governance การบริหารสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งผลลัพธ์ให้บัณฑิตมีความเป็นพลเมืองดี พลเมืองโลก มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ บุคลากรของสถาบันมีความอิสระทางวิชาการ (Academic Freedom) ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา และยกระดับการจัดการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ถึงระดับบัณฑิตศึกษา ความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การทั้งในด้านงบประมาณและการบริหารบุคคล มีความก้าวหน้าในสายงานวิชาการ (มีตำแหน่งทางวิชาการ) ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม

๓.๒. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์เกิดจากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ทุกระดับโดยนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัย โดยปัจจัยภายในใช้ McKinney ๗ - S Framework แนวคิดปัจจัย ๗ ประการ ในการประเมินองค์กร คือจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร ใช้ PEST-MODEL เพื่อวิเคราะห์ โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ผลการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ มีรายละเอียด ต่อไปนี้

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร

(Internal Strategic Factors Summary : IFAS)

ปัจจัยภายใน	Weight (๐.๐-๑.๐)	Rating (๑-๕)	Weight Score
Strengths			
S๑ มีนโยบายในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชนที่ชัดเจน	๐.๑	๕	๐.๕
S๒ มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ	๐.๐๕	๔	๐.๒
S๓ มีวารสารของวิทยาลัยในสังกัดที่เป็นวารสารระดับชาติและปรากฏในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Center: TCI) ที่เอื้อต่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	๐.๐๕	๔	๐.๒
S๔ รูปแบบการบริหารงานมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	๐.๐๕	๔	๐.๒

ปัจจัยภายใน	Weight (๐.๐-๑.๐)	Rating (๑-๕)	Weight Score
S๕ อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศมากกว่า ๓๐๐ คน มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา	๐.๐๕	๔	๐.๒
S๖ บุคลากรเข้าถึงชุมชนและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน (community engagement)	๐.๑	๕	๐.๕
S๗ อาจารย์มีสมรรถนะในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ	๐.๑	๕	๐.๕
S๘ อาจารย์มีสมรรถนะในการพัฒนาหลักสูตรและให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศ และอาเซียน	๐.๑	๕	๐.๕
S๙ อาจารย์ให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน	๐.๐๕	๔	๐.๒
รวม	๐.๖๕	-	๓.๐๐
Weakness			
W๑ มีลำดับชั้นในการบริหารงานหลายขั้นตอน	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๒ ระบบสารสนเทศไม่เอื้อต่อการตัดสินใจทางการบริหาร	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๓ การประชาสัมพันธ์และการตลาดของคณะฯยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๔ มีแนวโน้มการสูญเสียบุคลากรทุกระดับเพิ่มขึ้น	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๕ สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
W๖ สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๗ ผลงานการผลิตตำราหรือหนังสือมีน้อย และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติมีน้อย	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
W๘ อาจารย์และบุคลากรมีทักษะปฏิบัติงานและการบริหารจัดการเชิงรุกให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไม่เพียงพอ	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๙ อาจารย์และบุคลากรมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่จำกัด	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
รวม	๐.๓๕	-	๑.๔๒

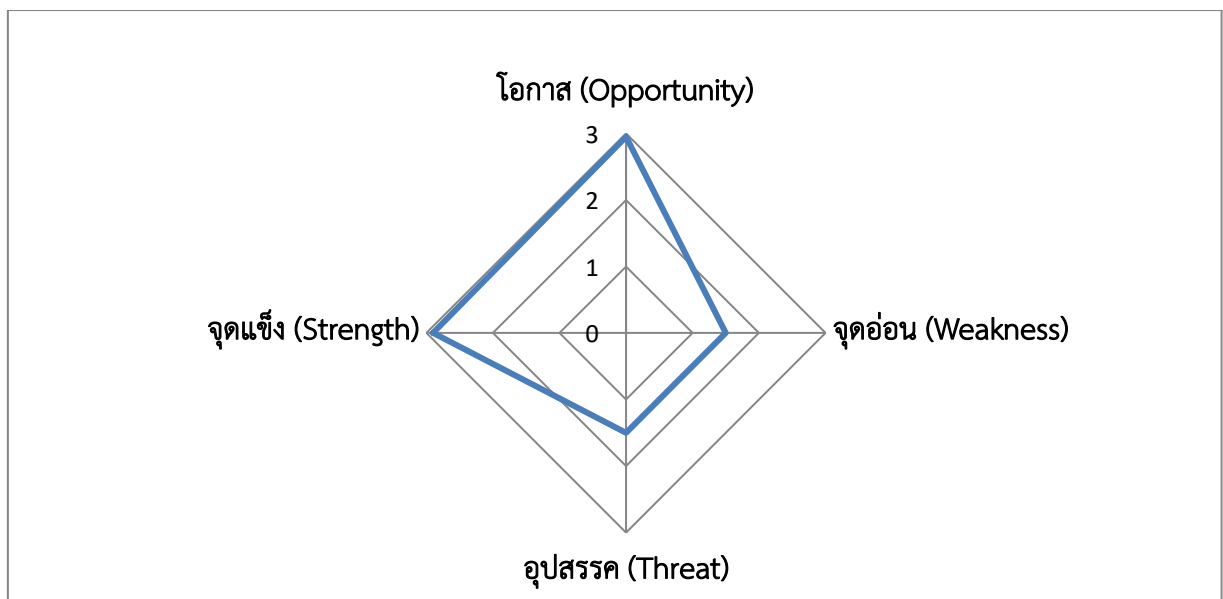
ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร

(External Strategic Factors Summary : EFAS)

ปัจจัยภายนอก	Weight (๐.๐-๑.๐)	Rating (๑-๕)	Weight Score
Opportunity			
๐๑ นโยบายชาติ ประชาคมอาเซียน กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภายนอกมีความต้องการ บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
๐๒ มีกฎกระทรวงและประกาศ อว.ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้เกิดความยืดหยุ่นและคล่องตัวในบริบทปัจจุบันและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	๐.๑	๕	๐.๕
๐๓ มีนโยบายการถ่ายโอนสถานบริการด้านสุขภาพไปยัง อปท.ที่เพิ่มโอกาสในการผลิตบัณฑิต วิจัยและบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะชุมชน	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
๐๔ มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่นๆของกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๖	๕	๐.๓
๐๕ วิชาชีพพยาบาลยังเป็นความต้องการสูงในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
๐๖ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร	๐.๐๖	๕	๐.๓
๐๗ มีแหล่งทุนสนับสนุนนักศึกษาในการเรียนสาขาพยาบาลจากแหล่งทุนที่หลากหลาย	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
๐๘ มีทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
๐๙ มีชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาสุขภาวะชุมชน	๐.๐๖	๕	๐.๓
๐๑๐ พรบ. สถาบันพระบรมราชชนก เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๐.๐๖	๕	๐.๓
๐๑๑ มีแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนทุนวิจัยที่หลากหลาย	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๑๒ มีกระบวนการการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่เอื้อต่อการผลิตนวัตกรรม	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
รวม	๐.๗๐	-	๓.๑๘

ปัจจัยภายนอก	Weight (๐.๐-๑.๐)	Rating (๑-๕)	Weight Score
Threat			
T๑ มีการแข่งขันสูงในการผลิตบัณฑิตพยาบาล การเปิดหลักสูตรอบรม และการบริการวิชาการที่คล้ายคลึงกันเพิ่มขึ้น	๐.๒	๕	๑.
T๒ หน่วยบริการมีสิทธิเลือกสนับสนุนทุนให้แก่ผู้เรียนพยาบาลมากขึ้น	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
T๓ โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลง ประชากรวัยเด็กลดลงทำให้จำนวนผู้เข้าเรียนลดลง	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
รวม	๐.๓๐	-	๑.๓๐

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษา เฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ พบว่า อยู่ในตำแหน่ง “ภายนอกเหนือและภายในเด่น” (the star) คณะฯ สามารถใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคะแนน

โอกาส (Opportunity)	๓.๐๐
จุดอ่อน (Weakness)	๑.๔๒
อุปสรรค (Threat)	๑.๓๐
จุดแข็ง (Strength)	๓.๑๘

๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกมีสภาพแวดล้อมองค์กรโดยสรุป ดังนี้

จุดแข็ง พบว่า เป็นสถาบันการศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน มีทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ มากกว่า ๒๐๐ คน มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ บุคลากรทุกระดับมีศักยภาพสูงและรักองค์กร บุคลากรเข้าถึงชุมชน และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน วิทยาลัยในสังกัดมีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ประเทศ และอาเซียน คณะฯ มีวารสารของวิทยาลัยในสังกัดที่เป็นวารสารระดับชาติ และปรากฏในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Center: TCI) และวิทยาลัยในสังกัดของคณะฯ มีประสบการณ์ในการจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

จุดอ่อน พบว่า ไม่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและพันธกิจของสถาบัน สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลงานการผลิตตำราหรือหนังสือมีน้อย และผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติมีน้อย การสนับสนุนหาแหล่งเงินทุนวิจัยภายนอก ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน การประชาสัมพันธ์และการตลาดของคณะฯ ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน แหล่งรายได้หลักของคณะฯ มาจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา การบริหารจัดการและการสื่อสารของคณะฯ ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน

โอกาส พบว่า นโยบายชาติ ประชาคมอาเซียน กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภายนอกมีความต้องการ บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการ และหน่วยงานอื่นๆของกระทรวง สาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน วิชาชีพพยาบาลยังเป็นความต้องการสูงในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร มีแหล่งทุนสนับสนุนนักศึกษาในการเรียนสาขาพยาบาลจากแหล่งทุนที่หลากหลาย

ภัยคุกคาม พบว่า มีการแข่งขันสูงในการผลิตบัณฑิตพยาบาล การเปิดหลักสูตรอบรม และบริการวิชาการที่คล้ายคลึงกันเพิ่มขึ้น หน่วยบริการมีสิทธิเลือกสนับสนุนทุนให้แก่ผู้เรียนพยาบาลมากขึ้น ค่านิยมในการเรียนพยาบาลลดลง โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลง ประชากรวัยเด็กลดลง ทำให้จำนวนผู้เข้าเรียนลดลง

คณะพยาบาลศาสตร์ จิงควรงเร่งพัฒนา ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชนทั้งกระบวนการและผลผลิตให้ครบทุกวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

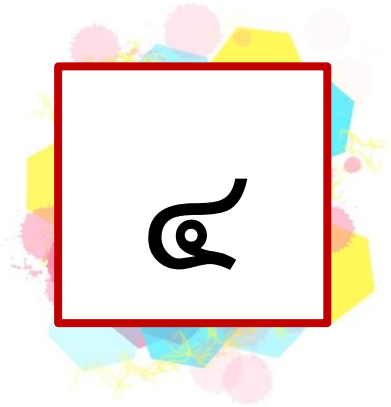
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน โดยเร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก และพัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๓. พัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๔. พัฒนาสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน ทั้งการเร่งเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ที่องค์กรวิชาชีพกำหนดและการเพิ่มพูนทักษะความเชี่ยวชาญโดยใช้จุดแข็งที่สถาบันฯ มุ่งเน้นการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแรงผลักดันให้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ เสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศในแถบอาเซียนและประเทศอื่นๆ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ และส่งเสริมความตระหนัก และแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๕. ควบลงทุนด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๖. ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย



ยุคศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

๔.๑ วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคตเป็นการพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวังของระบบการศึกษาที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน”

๔.๒ พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯและภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ที่คณะฯ จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและเป็นกรอบให้กับวิทยาลัยพยาบาลต่างๆ ของคณะฯ ได้ใช้เป็นแนวในการดำเนินงาน ประกอบด้วยพันธกิจ ๕ ข้อดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ
๓. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๔.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพผ่านในการสอบครั้งแรก

๑.๒ ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนดภายในภาคการศึกษาที่ ๑

๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาวะชุมชน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๒.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์

๒.๒ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก

๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๓.๑ จำนวนศูนย์ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน

๓.๒ จำนวนของเงินรายได้จากการบริการวิชาการ

๔. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๔.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น

๕. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๕.๑ คะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๕.๒ จำนวนวิทยาลัยพยาบาลที่ผ่านการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๕.๓ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารครบถ้วนทุกพันธกิจ

๔.๕ กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และได้มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ AUN QA

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด

๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK
๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญในระดับชาติและนานาชาติ
๖. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
๗. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม
๘. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๙. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๑๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
๑๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๑๓. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ พันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของสถาบัน
๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์
๑๕. ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง และองค์กรคุณธรรม
๑๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๘. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Road Map) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Road Map) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ 3. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก 4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน

2. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก

3. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก

4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

5. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน

2. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาวะชุมชน

3. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

4. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

5. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และได้มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ AUN QA
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด
๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK

๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญในระดับชาติและนานาชาติ
๖. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
๗. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม

๘. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๙. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๑๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
๑๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๓. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ พันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของสถาบัน

๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ บุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์
๑๕. ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง และองค์กรคุณธรรม
๑๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๑๘. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๔.๔ ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์								
เป้าประสงค์								
๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์								
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และจัดการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA	ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพ							
	ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
	ระดับปริญญาโท	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
	ระดับปริญญาเอก	N/A	๐	๐	๐	๐	๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพและผู้เรียน	N/A	๐	๑	๐	๑	๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพตามที่ตั้งสถาบันกำหนด	N/A	๓๐	๔๐	๕๐	๘๐	๑๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์	N/A	๐	๑	๑	๒	๒	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ที่เป็นความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน/ต่างประเทศในรูปแบบ Dual Degree หรือ Joint Degree	N/A	๐	๐	๑	๑	๑	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด	ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ ของแต่ละชั้นปี							
	๑) ชั้นปีที่ ๒	N/A	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	
	๒) ชั้นปีที่ ๓	N/A	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	
	๓) ชั้นปีที่ ๔	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับ Advance (คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน)	N/A	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (Advance) (ร้อยละ ๒๐)	N/A	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
	ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่นำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ ๓๐	N/A	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมร้อยละ ๓๐	N/A	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในระดับดีขึ้นไป ในแต่ละชั้นปี ๑) ชั้นปีที่ ๑ ๒) ชั้นปีที่ ๒ ๓) ชั้นปีที่ ๓ ๔) ชั้นปีที่ ๔	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้นไป	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๔๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้น	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK	ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	N/A	๒๕	๓๕	๔๕	๕๕	๖๕
	ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของรายวิชาที่สอนตามแนวคิด TPACK ที่มีผลการประเมินคุณภาพการสอนเฉลี่ยในระดับดีขึ้น (คะแนน ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	N/A	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๐ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ MOOCs	N/A	๒	๓	๔	๕	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕
	ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของประจำ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	N/A	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนในสังคมไทย และสังคมโลก

เป้าประสงค์

๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลและสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาวะชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ ในระดับชาติ	ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของ อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ (เทียบกับ อาจารย์ทั้งหมด)						
	๑) ระดับชาติ	๔๐	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐
	๒) ระดับนานาชาติ	NA	๖	๗	๘	๙	๑๐
	ตัวชี้วัด ๒๔ จำนวนผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ (TCI นานาชาติ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือเพื่อ แสวงหาทุน เพื่อการผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับ หน่วยงานภายนอกทั้งในและ ต่างประเทศ	ตัวชี้วัดที่ ๒๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	๑	๒	๒	๒	๒	๒
	ตัวชี้วัดที่ ๒๖ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก	๓๐ ล้านบาท	๓๕ ล้านบาท	๔๐ ล้านบาท	๔๕ ล้านบาท	๕๐ ล้านบาท	๕๕ ล้านบาท
	ตัวชี้วัดที่ ๒๗ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ	NA	๑ ล้านบาท	๒ ล้านบาท	๓ ล้านบาท	๔ ล้านบาท	๕ ล้านบาท
	ตัวชี้วัดที่ ๒๘ จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทั้งในและ ต่างประเทศ	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม	ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละของผลงานวิจัยผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	๔๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๐ จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล						
	๑) ระดับชาติ	๒	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	๒) ระดับนานาชาติ	๒	๓	๔	๕	๕	๕
กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๓	๔	๕	๕	๕	๕

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
เป้าประสงค์**

๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการระบบสุขภาพของ ประเทศและอาเซียน	ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ร้อยละของวิทยาลัยที่มี ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕	N/A	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๓ จำนวนศูนย์ที่ให้บริการ สุขภาพแก่ประชาชน	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๔ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม ใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความ ต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรือ อาเซียน	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๕ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและ ผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ ชุมชน สังคม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ร้อยละของหลักสูตรที่มี ผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	NA	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ร้อยละของจำนวนหลักสูตร ที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	NA	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรของคณะพยาบาล ศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญใน การบริการวิชาการให้เป็นที่ ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ร้อยละของบุคลากรของ คณะที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา						
	๑) ระดับชาติ	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	๒) นานาชาติ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕
กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการ ของระบบสุขภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๓๙ จำนวนหลักสูตรที่เพิ่ม ทักษะ สมรรถนะสำหรับศิษย์เก่า	N/A	๕	๕	๕	๕	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๔๐ จำนวนกิจกรรมความร่วมมือ ของศิษย์เก่าในการพัฒนาสมรรถนะของ บัณฑิตพยาบาล	N/A	๕	๕	๕	๕	๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๔๑ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล							
	๑) บุคลากรด้านสุขภาพ	N/A	๙๕	๙๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒) ชุมชน	N/A	๙๕	๙๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๔๒ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
	ตัวชี้วัดที่ ๔๓ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา	N/A	๑๕	๑๕	๒๕	๓๕	๔๕	
	กลยุทธ์ที่ ๑๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ตัวชี้วัดที่ ๔๔ จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์

๔. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแล
สุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ สบช โมเดล กับ พันธกิจหลักในการสร้างเสริม และดูแลสุขภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๔๕ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น	NA	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๕. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	ตัวชี้วัดที่ ๔๖ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	N/A	๔	๕	๕	๕	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๔๗ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖	๘๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔๘ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔๙ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A	๕	๕	๕	๕	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๕๐ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	N/A	๓	๔	๕	๕	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๕๑ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑๕ ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	ตัวชี้วัด ๕๒ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด						
	๑) ผู้บริหาร	N/A	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
	๒) บุคลากร	N/A	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
กลยุทธ์ที่ ๑๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูงและองค์กรคุณธรรม	ตัวชี้วัดที่ ๕๓ ระดับความสำเร็จของคณะพยาบาลศาสตร์ในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	N/A	๑	๒	๓	๔	๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๔ คะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	N/A	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๑๐๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๕ จำนวนวิทยาลัยพยาบาลที่ผ่านการผลการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล 5 ปี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๖ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	N/A	๓	๔	๕	๕	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๕๗ จำนวนวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕๘ ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	N/A	๓	๔	๕	๕	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๕๙ ร้อยละของหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office) ในระดับดีขึ้น	N/A	๑๐	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐
กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๖๐ จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงกับวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด	N/A	๓	๔	๕	๕	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๖๑ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	๒	๓	๔	๔	๕	๕
กลยุทธ์ที่ ๑๘ พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	ตัวชี้วัดที่ ๖๒ จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	N/A	๕	๕	๖	๖	๗



การแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์
สู่การปฏิบัติ

ตอนที่ ๕ การแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

๕.๑ แผนงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์									
เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์									
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาหลักสูตร การศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของ ระบบสุขภาพ และ จัดการศึกษาตาม เกณฑ์ AUN QA	๑. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของระบบสุขภาพ								
	ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๑	๑	๑	FON-Edu-So๑ โครงการ พัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบัน พระบรมราชชนก (หลักสูตรใหม่ Dual/Second Degree)	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
	ระดับปริญญาโท	๑	๑	๑	๑	๑	๑	FON-Edu-So๘ โครงการ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
	ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	FON-Edu-So๑๐ โครงการรับนักศึกษาบริหาร หลักสูตรและจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพและผู้เรียน	N/A	๐	๑	๐	๑	๐		
	๓. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพ ตามที่สถาบันกำหนด	N/A	๓๐	๔๐	๕๐	๘๐	๑๐๐	FON-Edu-So๒ โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA FON-Edu-So๓ โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	๔. จำนวนสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์	N/A	๐	๑	๑	๒	๒	FON-Edu-So๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (หลักสูตรใหม่ Dual/Second Degree)	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. จำนวนหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ที่เป็นความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน/ต่างประเทศในรูปแบบ Dual Degree หรือ Joint Degree	N/A	๐	๐	๑	๑	๑	FON-Edu-So๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (หลักสูตรใหม่ Dual/Second Degree)	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด	๖. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ ของแต่ละชั้นปี							FON-Edu-So๖.๑โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา FON-Edu-S๑๑.๒โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
	ชั้นปีที่ ๒	N/A	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐		
	ชั้นปีที่ ๓	N/A	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐		
	ชั้นปีที่ ๔	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐		
	๗. จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับ Advance (คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน)	N/A	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๘. ร้อยละของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (Advance)	N/A	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐		
	๙. ร้อยละของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่นำเสนอผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	FON-Edu-S๔ โครงการการจัดตั้งศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ และพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
	๑๐. ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมร้อยละ ๓๐	N/A	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	FON-Edu-S๐๗ โครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ และรองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๑๑. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในระดับดีขึ้นไปในแต่ละชั้นปี							FON-Edu-S๐๕.๑โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ และรองคณบดีด้านวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้นปีที่ ๑	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	FON-Edu-So๔.๑โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ เชิงวิชาการและอัตลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านการศึกษาและรองคณบดีด้านวิจัยฯ
	ชั้นปีที่ ๒	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	FON-Edu-S๑๔ โครงการ	
	ชั้นปีที่ ๓	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	พัฒนาการเรียนรู้ในยุคสังคมวิถี	
	ชั้นปีที่ ๔	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ปกติใหม่ (New normal) :การจัดทำคลังสถานการณ์เสมือนจริง ๕ สาขา ทางการพยาบาล	
	๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	FON-Edu-So๔.๒ โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะอัตลักษณ์บัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก FON-Edu-So๔.๑โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ เชิงวิชาการและอัตลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๓. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีขึ้น	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๔๐	FON-Edu-So๑๕ โครงการสัมมนาพยาบาลพี่เลี้ยงเพิ่มเพิ่มสมรรถนะในการนิเทศนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
	๑๔. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	FON-Edu-So๗ โครงการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ และรองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๑๕. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	คณะพยาบาลศาสตร์	
	๑๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้น	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	FON-Edu-So๔.๒ โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อปมเพาะอัตลักษณ์บัณฑิต สถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	FON-Edu-So๓.๑โครงการพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของอาจารย์พยาบาล	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
FON-Edu-So๔.๑โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ เชิงวิชาการและอัตลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก								รองคณบดีด้านการศึกษาฯ	
FON-Edu-So๕.๒โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการก่อนสำเร็จการศึกษา								รองคณบดีด้านการศึกษาฯ	
								FON-Edu-So๕ โครงการสัมมนาพยาบาลพี่เลี้ยงเพิ่มเพิ่มสมรรถนะในการนิเทศนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK	๑๘. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	N/A	๒๕	๓๕	๔๕	๕๕	๖๕	FON-Edu-S๑๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (PSF) และตามกรอบมาตรฐาน (TPACK)	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
	๑๙. ร้อยละของรายวิชาที่สอนตามแนวคิด TPACK ที่มีผลการประเมินคุณภาพการสอนเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไป (คะแนน ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	N/A	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐		
	๒๐. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ MOOCS	N/A	๒	๓	๔	๕	๕	FON-Edu-R๑๐ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ รองคณบดีด้านยุทธศาสตร์ฯ
	๒๑. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	FON-Adm-S๒๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	๒๒. ร้อยละของประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	N/A	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก
เป้าประสงค์ ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาพชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ตรงตามสาขาความ เชี่ยวชาญ ในระดับชาติ	๒๓. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับ การตีพิมพ์ (เทียบกับอาจารย์ทั้งหมด)							FON-Res-S๑๗.๑โครงการ พัฒนานักวิจัยที่มีศักยภาพใน การสร้างผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง โครงการพัฒนาชุด FON-Res-S๑๘.๑ โครงการ ความร่วมมือในการผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอก	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๑. ระดับชาติ	๔๐	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐		
	๒. ระดับนานาชาติ	N/A	๖	๗	๘	๙	๑๐		
	๒๔. จำนวนผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับ (TCI นานาชาติ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐		
	๒๕. จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	๑	๒	๒	๒	๒	๒		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก
เป้าประสงค์ ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาพชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๖. เร่งรัดการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมร่วมกับ หน่วยงานภายนอกทั้ง ในและต่างประเทศ	๒๖. จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก	๓๐ ล้านบาท	๓๕ ล้านบาท	๔๐ ล้านบาท	๔๕ ล้านบาท	๕๐ ล้านบาท	๕๕ ล้านบาท	FON-Res-S๑๕.๑ โครงการ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๒๗. จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เกิด จากเครือข่ายความร่วมมือ	NA	๑ ล้านบาท	๒ ล้านบาท	๓ ล้านบาท	๔ ล้านบาท	๕ ล้านบาท	กำหนดโจทย์วิจัยในคลินิกและ ชุมชน เพื่อรับทุนวิจัยและ นวัตกรรมภายนอก	
	๒๘. จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทั้งในและ ต่างประเทศ	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	FON-Res-S๑๘ โครงการ เกี่ยวกับการส่งเสริมความ ร่วมมือกับสถาบันใน ต่างประเทศเพื่อการผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัย FON-Res-S๑๘.๑ โครงการ ความร่วมมือในการผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอก	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพะชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก
เป้าประสงค์ ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาพะชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๗. พัฒนาระบบกลไก การนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนา สุขภาวะของชุมชนและ สังคม	๒๙. ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพะของ ชุมชนหรือสังคมอาเซียน	๔๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	FON-Res-R๑๒ โครงการ เกี่ยวกับการสนับสนุนการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ งานสร้างสรรค์ และ การนำไปใช้ประโยชน์	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๓๐. จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล							FON-Res-S๑๗.๑โครงการ พัฒนานักวิจัยที่มีศักยภาพใน	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	ระดับชาติ	๒	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	การสร้างผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง	
	ระดับนานาชาติ	๒	๓	๔	๕	๕	๕	โครงการพัฒนาชุด โครงการพัฒนาชุด ความร่วมมือในการผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอก	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก
เป้าประสงค์ ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาพชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๘. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๓	๔	๕	๕	๕	๕	FON-Res-S๑๖ โครงการขับเคลื่อน/พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ FON-Ser-S๑๑ โครงการพัฒนา ศูนย์บริการวิชาการ (Training center) ที่มีความเป็นเลิศในระดับภูมิภาคที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
เป้าประสงค์ ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๙. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	๓๒. ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕	N/A	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	FON-Ser-S๒๑ โครงการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการ (Training center) ที่มีความเป็นเลิศในระดับภูมิภาคที่ตอบสนองความต้องการของ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๓๓. จำนวนศูนย์ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน FON-Ser-S๒๑.๑ โครงการพัฒนาคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์	
	๓๔. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	FON-Ser-S๒๐ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กรภายนอก	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
เป้าประสงค์ ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓๔. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	FON-Ser-S๑๙.๒โครงการ อบรม “พระบริบาลภิกษุใช้” ประจำวัด ๑ วัด ๑ รูปทั่วไทย โดยสถาบันพระบรมราชชนก เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระอริ ยวงศาสดญาณ (อมพรมหาเถร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก ฉลองพระชนมายุ ๘ รอบ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๓๕. จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	FON-Ser-S๑๙ โครงการสร้าง ชุมชนสุขภาวะ ด้วย สบช โมเดล FON-Ser-S๑๙.๒โครงการ อบรม “พระบริบาลภิกษุใช้” ประจำวัด ๑ วัด ๑ รูปทั่วไทย โดยสถาบันพระบรมราชชนก เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระอริ ยวงศาสดญาณ (อมพรมหาเถร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก ฉลองพระชนมายุ ๘ รอบ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
เป้าประสงค์ ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓๖. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	FON-Ser-S๒๐ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน /องค์กรภายนอก (รวมการพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองระบบสุขภาพหรือคลังหลักสูตร)	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๓๗. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน	N/A	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๓๘. ร้อยละของบุคลากรของคณะที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา								
	ระดับชาติ	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐		
	ระดับนานาชาติ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕		
๑๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ	๓๙. จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มทักษะสมรรถนะสำหรับศิษย์เก่า	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	FON-Adm-S๒๕.๔โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
เป้าประสงค์ ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔๐. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือของศิษย์เก่าในการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	FON-Edu-So๕.๒โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการก่อนสำเร็จการศึกษา	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๔๑. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล							FON-Ser-S๑๙ โครงการสร้างชุมชนสุขภาวะ ด้วย สบช. โมเดล	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	บุคลากรด้านสุขภาพ	N/A	๙๕	๙๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
	ชุมชน	N/A	๙๕	๙๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
	๔๒. ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	FON-Ser-S๒๐ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน /องค์กรภายนอก (รวมการพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองระบบสุขภาพหรือคลังหลักสูตร)	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
	๔๓. ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา	N/A	๑๕	๑๕	๒๕	๓๕	๔๕	FON-Ser-S๒๐ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน /องค์กรภายนอก (รวมการพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองระบบสุขภาพหรือคลังหลักสูตร)	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
เป้าประสงค์ ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๔๔. จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	FON-Ser-S๒๐ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน /องค์กรภายนอก (รวมการพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองระบบสุขภาพหรือคลังหลักสูตร) FON-Adm-S๒๕.๒โครงการประชุมคณบดีคณะพยาบาล	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
		N/A	๕	๕	๕	๕	๕	ศาสตร์ มหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Dean Summit ๒๐๒๓) FON-Adm-S๒๕.๓โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (MOU)	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ๔. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ สบช โมเดล กับพันธกิจหลัก ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	๔๕. ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	FON-Cul-S๓๐ โครงการสร้างสรรค์ปัญญาสู่สังคมด้านศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ๕. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	๔๖. ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	N/A	๔	๕	๕	๕	๕	FON-Adm-S๒๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านบริหารฯ
	๔๗. ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖	๘๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	FON-Adm-S๒๓ โครงการยกระดับสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านบริหารฯ
	๔๘. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
	๔๙. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น	N/A	๕	๕	๕	๕	๕	FON-Adm-S๒๔ โครงการเสริมสร้างขวัญ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร (HRE๒)	รองคณบดีด้านบริหารฯ
	๕๐. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	N/A	๓	๔	๕	๕	๕	FON-Adm-R๑๘ โครงการบริหารอัตรากำลังในวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง	รองคณบดีด้านบริหารฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ๕. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕๑. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	FON-Adm-S๒๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายอาจารย์ของ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	
๑๕. ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	๕๒. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด							FON-Adm-S๒๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายอาจารย์ของ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านบริหารฯและรองคณบดีด้านการศึกษา
	ผู้บริหาร	N/A	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕	FON-Edu-S๐๔ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ เชิงวิชาการและอัตลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก	รองคณบดีด้านบริหารฯและรองคณบดีด้านการศึกษา
	บุคลากร	N/A	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ๕. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูงและองค์กรคุณธรรม	๕๓. ระดับความสำเร็จของคณะพยาบาลศาสตร์ในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	N/A	๑	๒	๓	๔	๕	FON-Adm-S๒๖ โครงการพัฒนาคุณภาพคณะพยาบาลศาสตร์สู่การเป็นองค์กรที่มีการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	รองคณบดีด้านยุทธศาสตร์ฯ
	๕๔. คะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	N/A	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐		
๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูงและองค์กรคุณธรรม	๕๕. จำนวนวิทยาลัยพยาบาลที่ผ่านการผลการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	FON-Edu-S๐๒ โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ และรองคณบดีด้านยุทธศาสตร์ฯ
								FON-Adm-S๒๙ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร และสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของคณะพยาบาลศาสตร์	รองคณบดีด้านยุทธศาสตร์ฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

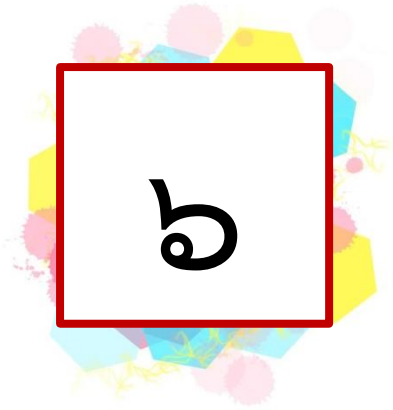
เป้าประสงค์ ๕. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง และองค์กรคุณธรรม	๕๖. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	N/A	๓	๔	๕	๕	๕	FON-Adm-S๒๘.๑ โครงการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
	๕๗. จำนวนวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๓๐		
	๕๘. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	N/A	๑๐	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	FON-Adm-R๒๐โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในขอคณะพยาบาลศาสตร์	รองคณบดีด้านยุทธศาสตร์ฯ
	๕๙. ร้อยละของหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม(Green Office) ในระดับดีขึ้น	N/A	๑๐	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	FON-Adm-S๒๗ โครงการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สู่การเป็นหน่วยงานสีเขียวแห่งความสุข (Green Office)	รองคณบดีด้านบริหารฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ๕. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๖๐. จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงกับวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด	N/A	๓	๔	๕	๕	๕	FON-Adm-S๒๙ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร และสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของคณะพยาบาลศาสตร์	รองคณบดีด้านยุทธศาสตร์ฯ
	๖๑. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	๒	๓	๔	๕	๕	๕		
๑๘. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	๖๒. จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	N/A	๕	๕	๖	๖	๗	FON-Adm-S๒๕.๑ โครงการสร้างแบรนด์ (Branding) หรือสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์วิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์	รองคณบดีด้านบริหารฯ
								FON-Adm-S๒๕.๒ โครงการประชุมคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Dean Summit ๒๐๒๓) FON-Adm-S๒๕.๓ โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (MOU)	



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ตอนที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

๖.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

การกำกับติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้ระบบและกลไกการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะฯ จำนวน ๓๐ แห่ง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่งานยุทธศาสตร์ ของคณะฯ เป็นผู้วิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

เอกสารในการกำกับติดตาม ดังแสดงในภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๒.

สำนักงาน ก.พ.ร. สถาบันการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดการพัฒนากิจการ

จัดการ ภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับส่วนราชการระดับกรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.), ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เอกสารประกอบการประชุมประจำปี ๒๕๕๘

ของ สศช. ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕). กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. ข้อเสนอโครงการสำคัญ (Flagship Projects)

ของกระทรวงสาธารณสุขภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ที่ ๓๘ /๒๕๖๕

คณะกรรมการยุทธศาสตร์และแผนงาน คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ตามคำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๙๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้การบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และให้การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจด้านต่าง ๆ ของคณะกรรมการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เป็นไปด้วยความคล่องตัว มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเป็นปัจจุบันยิ่งขึ้น นั้น

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๙๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๘ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ รองศาสตราจารย์อริญญา เชาวลิต	รองอธิการบดี สถาบันพระบรมราชชนก	ที่ปรึกษา
๑.๒ นางกมลรัตน์ เทอร์เนอร์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	ประธาน
๑.๓ นางสาวศุภกรใจ เจริญสุข	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี	รองประธาน
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติญาณ์ ศรเกษตริณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล พระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพรฤดี นิธิรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครราชสีมา	กรรมการ
๑.๖ นางสาววารุณี มีเจริญ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางฤทัยรัตน์ ชิตมงคล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพนารัตน์ วิศวะเทพนิมิตร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสมพร รักความสุข	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	กรรมการ

๑.๑๐ นางปานทิพย์ ...

๑.๑๐	นางปานทิพย์ ปุราณนท์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	กรรมการ
๑.๑๑	นางสาวสุพรรณณี กัณห์ติกล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท	กรรมการ
๑.๑๒	นางสาวสุทธิจารัตน์ จันตียะ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วัชร	กรรมการ
๑.๑๓	นางแสงดาว จันทรดา	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	กรรมการ
๑.๑๔	นายไพฑูรย์ มาผิว	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	กรรมการ
๑.๑๕	นายคมวัฒน์ รุ่งเรือง	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	กรรมการและ เลขานุการ
๑.๑๖	นางจิตรา สุขเจริญ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	นางวรรณดี เสือมาก	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นายณัฐวุฒิ ตองถิอดี	นักจัดการงานทั่วไป คณะพยาบาลศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	นางสาวจินตนา ปลอดจินดา	คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดทำระบบและกลไกของงานยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เชื่อมโยงกับสถาบันพระบรมราชชนกและวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๓ ถ่ายทอดกำกับติดตามการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนงานและโครงการต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ และถ่ายทอดแผนงานลงสู่วิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำตัวชี้วัดและประเมินผลแผนและโครงการ

๒.๔ วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนการจัดการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์

๒.๕ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์

๒.๖ กำกับกับการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์

๒.๗ ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย





ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

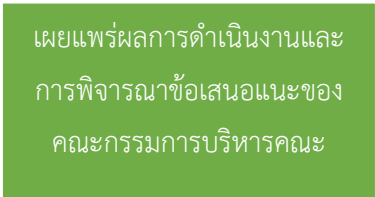
กมลรัตน์ เทอร์เนอร์
(นางกมลรัตน์ เทอร์เนอร์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ระบบและกลไกการจัดทำแผนและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ขั้นตอน	กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<div style="text-align: center;">  <p>กำหนดนโยบาย/กรอบ/ แนวทาง</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>คณะกรรมการบริหารจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดนโยบาย/ กรอบ/แนวทางการ จัดทำ/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์วงรอบที่ผ่านมา ๒) ศึกษาและรวบรวมปัจจัยที่เป็นโอกาส ในการแข่งขันและประเด็นความท้าทาย ใหม่ ๆ ๓) กำหนดกรอบการจัดสรรงบประมาณ และเงินรายได้ รวมทั้งหลักการจัดทำ แผนการใช้จ่ายเงินรายได้ตามแนวทางที่ สถาบันกำหนด ๔) กำหนดแนวทางการกำกับติดตามและ ประเมินผลการบริหารโครงการและ งบประมาณ 	<p>เม.ย.</p>	<p>คณะกรรมการ บริหารคณะ พยาบาลศาสตร์</p>
<div style="text-align: center;">  <p>(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของคณะ</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิเคราะห์ความจำเป็นในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัย ๒. วิเคราะห์จุดยืนการพัฒนา และการ ประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ๓. กำหนดจุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ ๔. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ๕. การกำหนดทิศทางการพัฒนาตาม ศักยภาพและสภาพแวดล้อมภายนอก ๖. การกำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ๗. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ๘. จัดทำเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัด การดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ๙. จัดทำร่างการประเมินผลสำเร็จของ แผน (KPI template) 	<p>เม.ย.</p>	<p>งานบริหารและ ยุทธศาสตร์</p>

ขั้นตอน	กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งานยุทธศาสตร์ฯ เสนอร่างแผนฯ เข้ารับการพิจารณา กลั่นกรอง และให้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์	ก.ค.	รองคณบดีด้านยุทธศาสตร์
	ตรวจสอบและแก้ไขสาระสำคัญตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ แล้วจัดทำรูปเล่ม (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อเตรียมการเสนอสภาสถาบันตามขั้นตอน	ส.ค.	รองคณบดีด้านยุทธศาสตร์
	คณบดี นำแผนที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของคณะฯ เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ส.ค.	คณบดี
	คณบดี ประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.	คณบดี
	๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ครอบคลุม ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ครึ่งวาระ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนยุทธศาสตร์ฯ กลางปี (ถ้ามี)	มี.ค. ส.ค.	รองคณบดีด้านยุทธศาสตร์

ขั้นตอน	กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหรือปรับแผนยุทธศาสตร์ (ถ้ามี)		
	คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน	เม.ย. ก.ย.	คณะกรรมการประจำคณะ
	คณบดีประชุมแจ้งผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา หรือปรับปรุงต่อผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย., ก.ย.	คณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน						
เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน						
กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และจัดการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA						
ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ ตอบสนองต่อความต้องการของ ระบบสุขภาพ ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนหลักสูตร นานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการระบบ สุขภาพและผู้เรียน					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของหลักสูตรที่ ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการ ประกันคุณภาพ ตามที่สถาบัน กำหนด					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ						
ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวน สถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร สาขาพยาบาลศาสตร์					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนหลักสูตรสาขา พยาบาลศาสตร์ที่เป็นความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาใน/ ต่างประเทศในรูปแบบ Dual Degree หรือ Joint Degree					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด						
ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบ ภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่ สถาบันกำหนด ภายในภาค การศึกษาที่ ๑ ของแต่ละชั้นปี					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบ ภาษาอังกฤษในระดับ Advance (คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการสอบ ภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่ สถาบันกำหนด (Advance) (ร้อย ละ ๒๐)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ที่นำเสนอ ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมใน การประชุมวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติ ร้อยละ ๓๐					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ/วิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของ นักศึกษาที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์แก่ สังคมร้อยละ ๓๐					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ/วิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักศึกษา ที่มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองของ นักศึกษาแต่ละชั้นปี ในระดับดีขึ้น ไป ในแต่ละชั้นปี (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ				<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
- ชั้นปีที่ ๑ - ชั้นปีที่ ๒ - ชั้นปีที่ ๓ - ชั้นปีที่ ๔						
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้น ไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมิน สมรรถนะการจัดการสุภาพะ ชุมชนในระดับดีขึ้นไป					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ/วิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของ นักศึกษาที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติหรือนานาชาติ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ/วิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้น					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้น (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK						
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ/บริหารฯ
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของรายวิชาที่สอนตามแนวคิด TPACK ที่มีผลการประเมินคุณภาพการสอนเฉลี่ยในระดับดีขึ้น (คะแนน ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ตัวชี้วัดที่ ๒๐ จำนวนรายวิชาที่ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ใน รูปแบบ MOOCS					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของจำนวน อาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านบริหาร ฯ
ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของประจำ ที่ มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ <input type="checkbox"/>	รองคณบดีด้านบริหาร ฯ
เป้าประสงค์ ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาวะชุมชน						
กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ ในระดับชาติ						
ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของ อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ (เทียบ กับอาจารย์ทั้งหมด)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัด ๒๔ จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงใน ฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ (TCI นานาชาติ)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ตัวชี้วัดที่ ๒๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัย/ ด้านการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและ ต่างประเทศ						
ตัวชี้วัดที่ ๒๖ จำนวนเงินทุนวิจัย ภายนอก					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๒๗ จำนวนเงินทุนวิจัย ภายนอกที่เกิดจากเครือข่ายความ ร่วมมือ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๒๘ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำ ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม						
ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละของ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาสุขภาวะของชุมชนหรือ สังคมอาเซียน					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ตัวชี้วัดที่ ๓๐ จำนวนนวัตกรรมที่ ได้รับรางวัล					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน						
ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพของ ประเทศและอาเซียน					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก						
เป้าประสงค์ ๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ						
กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน						
ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ร้อยละของวิทยาลัย ที่มีระดับความสำเร็จในการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๓๓ จำนวนศูนย์ที่ ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ตัวชี้วัดที่ ๓๔ จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและ ตอบสนองความต้องการระบบ สุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๓๕ จำนวนชุมชน เข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและ สร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ร้อยละของหลักสูตร ที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ร้อยละของจำนวน หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือ ผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อย ละ ๙๐ ของแผน					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ						
ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ร้อยละของบุคลากร ของคณะที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ/ บริหารฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ						
ตัวชี้วัดที่ ๓๙ จำนวนหลักสูตรที่ เพิ่มทักษะ สมรรถนะสำหรับศิษย์ เก่า					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๔๐ จำนวนกิจกรรม ความร่วมมือของศิษย์เก่าในการ พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิต พยาบาล (ตัว)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๔๑ ร้อยละของผู้ที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล ๑) บุคลากรด้านสุขภาพ ๒) ชุมชน					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๔๒ ร้อยละของหลักสูตร ฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมาก ขึ้นไป					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ตัวชี้วัดที่ ๔๓ ร้อยละของอัตราเพิ่ม ของเงินรายได้จากการบริการ วิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
กลยุทธ์ที่ ๑๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ						
ตัวชี้วัดที่ ๔๔ จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีด้านวิจัยฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย						
เป้าประสงค์ ๔. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ						
กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ สบช โมเดล กับพันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ						
ตัวชี้วัดที่ ๔๕ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีด้านการศึกษาฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล						
เป้าประสงค์ ๕. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล						
กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน						
ตัวชี้วัดที่ ๔๖ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีด้านบริหารฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ตัวชี้วัดที่ ๔๗ ร้อยละของวิทยาลัย ที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ
ตัวชี้วัดที่ ๔๘ ร้อยละของจำนวน บุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวน กรอบอัตรากำลัง					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านบริหาร ฯ
ตัวชี้วัดที่ ๔๙ ร้อยละของบุคลากร ที่มีผลการประเมินความสุขในการ ทำงานเพิ่มขึ้น					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านบริหาร ฯ
ตัวชี้วัดที่ ๕๐ ระดับความสำเร็จใน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านบริหาร ฯ
ตัวชี้วัดที่ ๕๑ ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะ ปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
กลยุทธ์ที่ ๑๕ ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน						
ตัวชี้วัด ๕๒ ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับของสถาบัน ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตาม เกณฑ์ที่สถาบันกำหนด					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านบริหาร ฯ
กลยุทธ์ที่ ๑๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง และองค์กรคุณธรรม						
ตัวชี้วัดที่ ๕๓ ระดับความสำเร็จ ของคณะพยาบาลศาสตร์ในการ พัฒนาระบบและกลไกการ ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน ยุทธศาสตร์ ประกัน คุณภาพฯ
ตัวชี้วัดที่ ๕๔ คะแนนการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน ยุทธศาสตร์ ประกัน คุณภาพฯ
ตัวชี้วัดที่ ๕๕ จำนวนวิทยาลัย พยาบาลที่ผ่านการผลการรับรอง สถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภา การพยาบาล 5 ปี					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน การศึกษาฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ตัวชี้วัดที่ ๕๖ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านบริหาร ฯ
ตัวชี้วัดที่ ๕๗ จำนวนวิทยาลัยที่ ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับชาติหรือนานาชาติ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้านบริหาร ฯ
ตัวชี้วัดที่ ๕๘ ระดับความสำเร็จ ของการบริหารความเสี่ยง					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน ยุทธศาสตร์ ประกัน คุณภาพฯ
ตัวชี้วัดที่ ๕๙ ร้อยละของ หน่วยงานภายในคณะพยาบาล ศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพสิ่งแวดล้อม(Green Office) ในระดับดีขึ้น					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน ยุทธศาสตร์ ประกัน คุณภาพฯ
กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ						
ตัวชี้วัดที่ ๖๐ จำนวนระบบ สารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจ หลักและการบริหารจัดการที่ สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็น					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน ยุทธศาสตร์ ประกัน คุณภาพฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัด (จำนวน/ร้อยละ/ระดับ/...)		รายละเอียดและผลลัพธ์ที่ได้ จากการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	ปัญหา/อุปสรรค (ถ้ามี)	บรรลุผล	ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน (รอบ ๖/๑๒ เดือน)				
ปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงกับ วิทยาลัยพยาบาลในสังกัด						
ตัวชี้วัดที่ ๖๑ จำนวนรายวิชาที่ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน ยุทธศาสตร์ ประกัน คุณภาพฯ และด้าน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑๘ พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ						
ตัวชี้วัดที่ ๖๒ จำนวนช่องทางการ สื่อสารและการตลาดเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ					<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	รองคณบดีด้าน ยุทธศาสตร์ ประกัน คุณภาพฯ

ตารางแสดงความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๖๒ ตัวชี้วัด

ปรัชญา	
สถาบันพระบรมราชชนก (คณะพยาบาลศาสตร์) เชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า“ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind	
ปณิธาน	
(ร่าง) ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
ปัญญาเพื่อชุมชน (Wisdom for community)	ปัญญาเพื่อชุมชน (Wisdom for community)
วิสัยทัศน์	
“มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน”	เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน
พันธกิจ	
๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ	
๔. ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน	
๒. จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ	๒. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ
๓. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และนานาชาติ	

(ร่าง) ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน ๖. ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข	๓. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
๗. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
	๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาพชุมชนและสุขภาพโลก
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	
ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์
๒: อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล	
๓: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาวะชุมชน
๔: มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม	
๕: เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาวะชุมชน	๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ
๖: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ	
๗: เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทัศนคติและวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม	๔. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ
๘: ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด	๕. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๙: เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
๑๐: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์	
ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล	๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และได้มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ AUN QA
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๓. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด
๔. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	
๕. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	
	๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK
๖. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ	๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญในระดับชาติและนานาชาติ
๗. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๖. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
๘. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม	๗. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม
	๘. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๙. พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)	๙. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

กลยุทธ์	
ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ	๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๑๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ	๑๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
๑๒. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ	
๑๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๑๔. ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม	๑๓. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ พันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ตามนโยบายและจุดเน้นของสถาบัน
๑๕. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์
๑๕. ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	๑๕. ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน
๑๖. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง และองค์กรคุณธรรม
๑๗. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามแนวทางธรรมาภิบาลภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	
๑๘. ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	
๒๐. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	๑๘. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๖๒ ตัวชี้วัด

พันธกิจ	๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์		
เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์		
จำนวน ๔ กลยุทธ์ ๒๒ ตัวชี้วัด		
๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และได้มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ AUN QA		
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ		
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด		
๔. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK		
	ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ และจัดการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA
๒.๑.๑ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน ๑) ระดับปริญญาตรี ๒) ระดับบัณฑิตศึกษา ๒.๑) ระดับปริญญาโท ๒.๒) ระดับปริญญาเอก		ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพ ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก
		ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพและผู้เรียน
๑.๑.๒ ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยคะแนนตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป		ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพ ตามที่สถาบันกำหนด
กลยุทธ์ ๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ		กลยุทธ์ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑.๒.๑ จำนวนสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร	ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์
๑.๒.๒ จำนวนหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน/ต่างประเทศในรูปแบบ Dual Degree หรือ Joint Degree	ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ที่เป็นความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน/ต่างประเทศในรูปแบบ Dual Degree หรือ Joint Degree
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำ และอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด
๑.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนดภายในภาคการศึกษาที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ ของแต่ละชั้นปี ๑) ชั้นปีที่ ๒ ๒) ชั้นปีที่ ๓ ๓) ชั้นปีที่ ๔
	ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับ Advance (คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน)
	ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (Advance) (ร้อยละ ๒๐)
	ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่นำเสนอผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์ แก่สังคม ร้อยละ ๓๐
๑.๓.๒ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี	ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในระดับดีขึ้นไป ในแต่ละชั้นปี ๑) ชั้นปีที่ ๑ ๒) ชั้นปีที่ ๒ ๓) ชั้นปีที่ ๓ ๔) ชั้นปีที่ ๔

ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑.๔.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)
	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการประเมินสมรรถนะการจัดการสุภาวะชุมชนในระดับดีขึ้นไป
	ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
	ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษาที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
	ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพในระดับดีขึ้นไป
๑.๔.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีขึ้นไป (ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF, TPACK
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	
๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (Professional Standard Framework)	ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ PSF ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
	ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของรายวิชาที่สอนตามแนวคิด TPACK ที่มีผลการประเมินคุณภาพการสอนเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไป (คะแนน ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
	ตัวชี้วัดที่ ๒๐ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ MOOCS
๒.๑.๓ ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒) รองศาสตราจารย์	ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
๒.๑.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของประจำ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๖๒ ตัวชี้วัด

พันธกิจ	๒.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนในสังคมไทยและสังคมโลก		
เป้าประสงค์ที่ ๒ มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างสุขภาพชุมชน		
จำนวน ๔ กลยุทธ์ ๙ ตัวบ่งชี้		
๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญในระดับชาติและนานาชาติ		
๖. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ		
๗. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม		
๘. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน		
ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ	กลยุทธ์ ๕ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพตรงตามสาขาความเชี่ยวชาญ ในระดับชาติ	
๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์	ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ (เทียบกับอาจารย์ทั้งหมด) ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับนานาชาติ	
๑.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	ตัวชี้วัด ๒๔ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ (TCI นานาชาติ)	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	กลยุทธ์ ๖ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุน เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	
๑.๒.๑ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก	ตัวชี้วัดที่ ๒๖ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอก	
	ตัวชี้วัดที่ ๒๗ จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ	

ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๘ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม
๒.๑.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม	ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน
๒.๑.๒ จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล	ตัวชี้วัดที่ ๓๐ จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับนานาชาติ
	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
	ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Center of Excellence: CoE) ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๖๒ ตัวชี้วัด

พันธกิจ	๓.บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสุขภาพโลก	
เป้าประสงค์ที่ ๓ เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	
จำนวน ๔ กลยุทธ์ ๑๓ ตัวบ่งชี้	
๙. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน	
๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ	
๑๑. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ	
๑๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ และการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)	กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
๑.๑.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการระดับ ๕	ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ ระดับ ๕
	ตัวชี้วัดที่ ๓๓ จำนวนศูนย์ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน
	ตัวชี้วัดที่ ๓๔ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน
	ตัวชี้วัดที่ ๓๕ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม
	ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น
	ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการ วิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญใน การบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ร้อยละของบุคลากรของคณะที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๑) ระดับชาติ ๒) นานาชาติ
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
๑.๓.๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่นำไปใช้เทียบกับปีที่ผ่านมา	
	ตัวชี้วัดที่ ๓๙ จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มทักษะ สมรรถนะสำหรับศิษย์เก่า
	ตัวชี้วัดที่ ๔๐ จำนวนกิจกรรมความร่วมมือของศิษย์เก่าในการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล (ตัว)
๑.๓.๒ ร้อยละของการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพด้วย สบช. โมเดล	ตัวชี้วัดที่ ๔๑ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดล ๑) บุคลากรด้านสุขภาพ ๒) ชุมชน
๑.๓.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป	ตัวชี้วัดที่ ๔๒ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ	
๒.๑.๑ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา	ตัวชี้วัดที่ ๔๓ ร้อยละของอัตราเพิ่มของเงินรายได้จากการบริการวิชาการเทียบกับปีที่ผ่านมา
กลยุทธ์ ๒.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๑๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๒.๒.๑ จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ตัวชี้วัดที่ ๔๔ จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๖๒ ตัวชี้วัด

พันธกิจ	๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	
เป้าประสงค์ที่ ๔.	บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	
จำนวน	๑ กลยุทธ์ ๑ ตัวบ่งชี้	
๑๓.	ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ สบช โมเดล กับพันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	
	ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓	ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม (ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สบช)	
๓.๓.๑	ร้อยละของหน่วยงานภายในสถาบันที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office) ในระดับดีขึ้นไป	
		กลยุทธ์ที่ ๑๓. ส่งเสริมการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยกับ สบช โมเดล กับพันธกิจหลักในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ
		ตัวชี้วัดที่ ๔๕ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณา การศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๖๒ ตัวชี้วัด

พันธกิจ	๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	
เป้าประสงค์ที่ ๕ : เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	
จำนวน ๕ กลยุทธ์ ๑๗ ตัวบ่งชี้	
๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์	
๑๕. ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	
๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูง และองค์กรคุณธรรม	
๑๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
๑๘. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	
ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน
๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและสมรรถนะ	ตัวชี้วัดที่ ๔๖ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร
	ตัวชี้วัดที่ ๔๗ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖
	ตัวชี้วัดที่ ๔๘ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง
	ตัวชี้วัดที่ ๔๙ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น
	ตัวชี้วัดที่ ๕๐ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
	ตัวชี้วัดที่ ๕๑ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากร ทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	กลยุทธ์ที่ ๑๕. ยกระดับสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๑.๒.๑ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ ที่สถาบันกำหนด	ตัวชี้วัดที่ ๕๒ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ๑) ผู้บริหาร ๒) บุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	กลยุทธ์ที่ ๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูงและองค์กรคุณธรรม
๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของสถาบันในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ตัวชี้วัดที่ ๕๓ ระดับความสำเร็จของคณะพยาบาลศาสตร์ในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๒.๑.๒ จำนวนคณะและสถาบันที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ตัวชี้วัดที่ ๕๔ คะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
	ตัวชี้วัดที่ ๕๕ จำนวนวิทยาลัยพยาบาลที่ผ่านการผลการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนานโยบายตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	กลยุทธ์ที่ ๑๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่องค์กรสมรรถนะสูงและองค์กรคุณธรรม
๓.๑.๑ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถาบัน	
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนานโยบายคุณธรรมต้นแบบ	ตัวชี้วัดที่ ๕๖ ระดับความสำเร็จของการพัฒนานโยบายคุณธรรมต้นแบบ
	ตัวชี้วัดที่ ๕๗ จำนวนวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับชาติหรือนานาชาติ
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	
๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน	ตัวชี้วัดที่ ๕๘ ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม	
๓.๓.๑ ร้อยละของหน่วยงานภายในสถาบันที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office) ในระดับดีขึ้น	ตัวชี้วัดที่ ๕๙ ร้อยละของหน่วยงานภายในคณะพยาบาลศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม(Green Office) ในระดับดีขึ้น

ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ ๑๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔.๑.๑ จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงหน่วยงานทุกระดับกับสถาบัน	ตัวชี้วัดที่ ๖๐ จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงกับวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด
๔.๑.๒ จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	ตัวชี้วัดที่ ๖๑ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University
	กลยุทธ์ที่ ๑๘ พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ
	ตัวชี้วัดที่ ๖๒ จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

