





โครงการพัฒนารูปแบบการสร้างความผูกพันองค์กรแบบเป็นหุ้นส่วน
(Model of Partnership Employee Engagement)

กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กรเชิงรุกอย่างต่อเนื่องกับผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับ
เพื่อสร้างความเข้าใจ และการรับรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและคุณค่าขององค์กรต่อชุมชนสังคม

ระหว่างวันที่ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

เรื่อง แนวทางการสรรหาอาจารย์เพิ่มจากโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการสรรหาอาจารย์เพิ่มจากแหล่งฝึกปฏิบัติ

๑. จากฝ่ายคณะพยาบาล

- คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
- รองคณบดีฝ่ายต่างๆ
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัด
- คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
- คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

๒. จากหน่วยงานภายนอก ที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ

- หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล
- หัวหน้าหอผู้ป่วย/แผนกต่างๆ
- พยาบาลพี่เลี้ยง
- ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพพยาบาล

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. การระดมความคิดเห็นอย่างรอบด้าน

- ผู้บริหารและบุคลากรจากทั้งคณะพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติได้แลกเปลี่ยนมุมมองที่หลากหลาย
- เกิดความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังของทั้งสองฝ่าย

๒. การกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสม

- ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับอาจารย์ที่มาจากแหล่งฝึกปฏิบัติ
- กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการจริงของคณะและนักศึกษา

๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- พัฒนาความสัมพันธ์เชิงสถาบันระหว่างคณะพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติ
- เกิดช่องทางการสื่อสารที่เปิดกว้างและต่อเนื่องระหว่างองค์กร

๔. การค้นพบบุคลากรที่มีศักยภาพ

- ระบุดัชนีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จากแหล่งฝึกปฏิบัติที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้
- สร้างโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีความสามารถได้พัฒนาตนเองในบทบาทของอาจารย์

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ.

๒๕๖๘

๑. การปรับปรุงกระบวนการสรรหาและคัดเลือก

- พัฒนาแนวทางการคัดกรองที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยคำนึงถึงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๒. การออกแบบโปรแกรมการเตรียมความพร้อม

- นำเสนอหลักสูตรอบรมเฉพาะสำหรับอาจารย์จากแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการสอน
- พัฒนาระบบพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่ได้เรียนรู้จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์

๓. การพัฒนาโครงสร้างการทำงานแบบยืดหยุ่น

- ปรับตารางการสอนให้สอดคล้องกับภาระงานที่แหล่งฝึกปฏิบัติ
- สร้างรูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่างคณะและแหล่งฝึกที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนบุคลากร

๔. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- บูรณาการกรณีศึกษาและประสบการณ์จริงจากแหล่งฝึกปฏิบัติเข้าสู่เนื้อหาการเรียนการสอน
- พัฒนารายวิชาที่เน้นการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติมากขึ้น

๕. การสร้างระบบประเมินผลและติดตาม

- พัฒนาเครื่องมือประเมินผลการสอนที่เหมาะสมกับอาจารย์จากแหล่งฝึกปฏิบัติ
- จัดให้มีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่องผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย

๖. การขยายความร่วมมือเชิงวิชาการ

- จัดทำโครงการวิจัยร่วมระหว่างคณะพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติ
- พัฒนากิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมร่วมกัน

๗. การสร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในอาชีพ

- พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพสำหรับอาจารย์ที่มาจากแหล่งฝึกปฏิบัติ
- สร้างระบบการยกย่องและให้รางวัลที่เหมาะสมกับการทุ่มเทในการพัฒนาการศึกษาพยาบาล

