

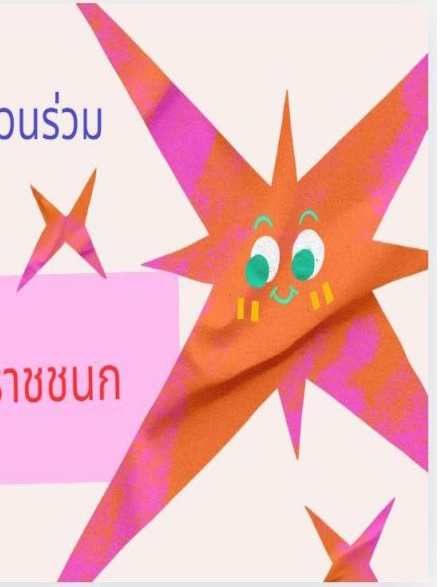


019

ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก





โครงการพัฒนารูปแบบการสร้างความผูกพันองค์กรแบบเป็นหุ้นส่วน
(Model of Partnership Employee Engagement)

กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กรเชิงรุกอย่างต่อเนื่องกับผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับ
เพื่อสร้างความเข้าใจ และการรับรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและคุณค่าขององค์กรต่อชุมชนสังคม
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

เรื่อง แนวทางการสรรหาอาจารย์เพิ่มจากโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

(๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วมในการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษา และการสรรหาอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์

๑. จากฝ่ายคณะพยาบาล

- คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
- รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ฝ่ายต่างๆ ด้านบริหารและประชาสัมพันธ์ ด้านวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ ด้านวิชาการ ด้านบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรนานาชาติ
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล ทุกแห่ง (๓๐ แห่ง) ในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์
- ผู้ช่วยคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
- คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ประกอบด้วยคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เป็นประธานกรรมการ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้อำนวยการวิทยาลัย ๓๐ แห่ง ผู้แทนคณาจารย์ประจำ ๕ คน ผู้ปฏิบัติงาน ๓ คน
- คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

๒. จากหน่วยงานภายนอก ที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ

- หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลลำปาง
- หัวหน้าหอผู้ป่วย/แผนกต่างๆของโรงพยาบาลลำปาง ๖ คน
- พยาบาลที่เลี้ยงจากโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในจังหวัดลำปาง ๑๓ คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพพยาบาล ๒ คน รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี สรรเสริญ อาจารย์นฤมล เอนกวิทย์

(๓) ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. การระดมความคิดเห็นอย่างรอบด้าน

- ผู้บริหารและบุคลากรจากทั้งคณะพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติได้แลกเปลี่ยนมุมมองที่หลากหลาย
- เกิดความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังของทั้งสองฝ่าย

๒. การกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสม

- ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับคุณสมบัติจำเป็นสำหรับอาจารย์ที่มาจากแหล่งฝึกปฏิบัติ
- กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการจริงของคณะและนักศึกษา

๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 - พัฒนาความสัมพันธ์เชิงสถาบันระหว่างคณะพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติ
 - เกิดช่องทางการสื่อสารที่เปิดกว้างและต่อเนื่องระหว่างองค์กร
 ๔. การค้นพบบุคลากรที่มีศักยภาพ
 - ระบุตัวพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จากแหล่งฝึกปฏิบัติที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้
 - สร้างโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีความสามารถได้พัฒนาตนเองในบทบาทของอาจารย์พยาบาล
- (๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙
๑. การปรับปรุงกระบวนการสรรหาและคัดเลือก
 - พัฒนาแนวทางการคัดกรองที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยคำนึงถึงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
 ๒. การออกแบบโปรแกรมการเตรียมความพร้อม
 - นำเสนอหลักสูตรอบรมเฉพาะสำหรับอาจารย์จากแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการสอน
 - พัฒนาระบบพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่ได้เรียนรู้จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์
 ๓. การพัฒนาโครงสร้างการทำงานแบบยืดหยุ่น
 - ปรับตารางการสอนให้สอดคล้องกับภาระงานที่แหล่งฝึกปฏิบัติ
 - สร้างรูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย และแหล่งฝึกที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนบุคลากร
 ๔. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
 - บูรณาการกรณีศึกษาและประสบการณ์จริงจากแหล่งฝึกปฏิบัติเข้าสู่เนื้อหาการเรียนการสอน
 - พัฒนารายวิชาที่เน้นการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติมากขึ้น
 ๕. การสร้างระบบประเมินผลและติดตาม
 - พัฒนาเครื่องมือประเมินผลการสอนที่เหมาะสมกับอาจารย์จากแหล่งฝึกปฏิบัติ
 - จัดให้มีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่องผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย
 ๖. การขยายความร่วมมือเชิงวิชาการ
 - จัดทำโครงการวิจัยร่วมระหว่างคณะพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติ
 - พัฒนากิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมร่วมกัน
 ๗. การสร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในอาชีพ
 - พัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพสำหรับอาจารย์ที่มาจากแหล่งฝึกปฏิบัติ
 - สร้างระบบการยกย่องและให้รางวัลที่เหมาะสมกับการทุ่มเทในการพัฒนาการศึกษาพยาบาล
 - สร้างระบบการทำผลงานทางวิชาการของพยาบาลในแหล่งฝึก และอาจารย์ของวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์

